

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* memberikan perbedaan yang signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Geospasial elemen Jenis dan Bagian-Bagian Peta di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil. Didasari dengan hasil Uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,343 > 1,672$ ), karena adanya perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol maka  $H_0$  diterima. Adapun rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* sebesar 83,500 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 74,167. Maka terdapat perbedaan hasil belajar sebesar 9,333.

#### 5.2 Implikasi

Model Pembelajaran *Project Based Learning* mampu memberikan perbedaan yang signifikan untuk meningkatkan hasil belajar dan peluang bagi siswa untuk lebih aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah. Selain itu, harus adanya kesiapan tenaga pengajar dalam pengimplementasian yang optimal dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning*. Kesiapan guru atau tenaga pengajar merupakan bentuk upaya meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru terhadap peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Geospasial elemen Jenis dan Bagian-Bagian Peta.

### 5.3 Saran

Didasari dengan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan guru-guru Program Keahlian Teknik Geospasial dengan menerapkan Model pembelajaran *Project Based Learning* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru harus lebih teliti dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi. Model pembelajaran *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti lebih lanjut disarankan untuk mencari materi yang berbeda guna membandingkan dan menentukan materi yang paling sesuai untuk model pembelajaran *Project Based Learning*.