

ABSTRAK

Agnes Novita Lumban Gaol. Nim 5203311004. Hubungan antara Minat Belajar dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 5 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dan konsep diri dengan hasil belajar ilmu ukur tanah pada Siswa Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 5 Medan. Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang mempengaruhi belajar siswa yaitu factor internal, diantaranya minat belajar dan konsep diri yang meningkatkan hasil belajar siswa yang kurang optimal. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode Deskriptif jenis Studi Korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel yang akan diteliti. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 5 Medan yang berjumlah 72 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan angket minat belajar, angket konsep diri, dan tes soal pilihan berganda. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Uji normalitas masing-masing variabel $\alpha = 0,05$ dengan sampel 72 berdistribusi normal didapat hasil : 1) Galat taksiran $\hat{Y}$ atas X_1 yaitu $L_0 = 0,098 < L_{tab} = 0,104$. 2) Galat taksiran $\hat{Y}$ atas X_2 yaitu $L_0 = 0,094 < L_{tab} = 0,104$. Uji Linearitas persamaan regresi masing-masing variabel penelitian pada taraf signifikansi 5% mempunyai hubungan linear didapat hasil : 1) Persamaan regresi Y atas X_1 yaitu $Y = 49,237 + 0,464 X_1$ dimana $F_h = 0,11 < F_t = 1,91$. 2) Persamaan regresi Y atas X_2 yaitu $Y = 47,102 + 0,457 X_2$ dimana $F_h = 0,13 < F_t = 1,91$. Uji keberartian persamaan regresi antara variabel penelitian mempunyai hubungan positif dan berarti pada taraf signifikansi 5% didapat hasil ; 1) Persamaan regresi Y atas X_1 yaitu $Y = 49,237 + 0,464 X_1$ dimana $F_h = 9,71 > F_t = 4,04$. 2) Persamaan regresi Y atas X_2 yaitu $Y = 47,102 + 0,457 X_2$ dimana $F_h = 8,01 > F_t = 4,04$. 3) Persamaan regresi ganda Y atas X_1 dan X_2 yaitu : $Y = 13,676 + 0,324 X_1 + 0,498 X_2$ dimana $F_h = 10,88 > F_t = 4,95$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara : 1) Minat Belajar (X_1) dengan Hasil belajar Ilmu Ukur Tanah (Y) dapat diterima. 2) Konsep Diri (X_2) dengan hasil belajar Ilmu Ukur Tanah (Y) dapat diterima . 3) Minat Belajar (X_1) dan Konsep Diri (X_2) secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah (Y) dapat diterima.

Kata Kunci : Minat Belajar, Konsep Diri, Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah



ABSTRACT

Agnes Novita Lumban Gaol. Nim 5203311004. The Relationship between Learning Interest and Self-Concept with Learning Outcomes of Land Surveying in Grade X Students of Building Modeling and Information Design of State Vocational High School 5 Medan.

This study aims to determine the relationship between learning interest and self-concept with the learning outcomes of land surveying in Class X Students of Modeling Design and Building Information at State Vocational High School 5 Medan. This study departs from the problems that affect student learning, namely internal factors, including learning interest and self-concept that increase student learning outcomes that are less than optimal. The method used in this study is the Descriptive Method of the Correlation Study type which aims to determine the relationship between the variables to be studied. The sample of this study was 72 class X students of Modeling Design and Building Information at State Vocational High School 5 Medan. The data collection instruments used were learning interest questionnaires, self-concept questionnaires, and multiple-choice test questions. The research instrument was first tested, followed by validity, reliability, difficulty index, and question discrimination tests. The normality test of each variable $\alpha = 0.05$ with a sample of 72 normally distributed results: 1) The estimation error of $\hat{Y}$ over X_1 is $L_0 = 0.098 < L_{tab} = 0.104$. 2) The estimation error of $\hat{Y}$ over X_2 is $L_0 = 0.094 < L_{tab} = 0.104$. The linearity test of the regression equation of each research variable at a significance level of 5% has a linear relationship obtained the following results: 1) The regression equation of Y over X_1 is $Y = 49.237 + 0.464$ where $F_h = 0.11 < F_t = 1.91$. 2) The regression equation of Y over X_2 is $Y = 47.102 + 0.457$ where $F_h = 0.13 < F_t = 1.91$. The significance test of the regression equation between the research variables has a positive and meaningful relationship at a significance level of 5% obtained the following results: 1) The regression equation of Y on X_1 is $Y = 49.237 + 0.464$ where $F_h = 9.71 > F_t = 4.04$. 2) The regression equation of Y on X_2 is $Y = 47.102 + 0.457$ where $F_h = 8.01 > F_t = 4.04$. 3) The multiple regression equation of Y on X_1 and X_2 is: $Y = 13.676 + 0.324 X_1 + 0.498 X_2$ where $F_h = 10.88 > F_t = 4.95$. Thus, the hypothesis stating that there is a positive and meaningful relationship between: 1) Learning Interest (X_1) and the Learning Outcome of Surveying (Y) can be accepted. 2) Self-concept (X_2) and the learning outcome of Surveying (Y) can be accepted. 3) Learning Interest (X_1) and Self-Concept (X_2) together with the Learning Outcomes of Surveying (Y) can be accepted.

Keywords: Learning Interest, Self-Concept, Land Surveying Learning Outcomes

