

ABSTRAK

Riandi: *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Alat Ukur Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk menjelaskan hasil belajar alat ukur siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan yang diajar menggunakan model pembelajaran ekspositori, 2) Untuk menjelaskan hasil belajar alat ukur siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, 3) Untuk menjelaskan apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar alat ukur siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan di Jl.STM No,12A, Sitirejo II, Kec.Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X TBSM yang berjumlah 60 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X TKR2 2 yang berjumlah 30 siswa dan kelas X TKR 4 berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *systematic random sampling*. Hasil belajar siswa pada kelas X TKR 2 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pre-tes 31,3 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata pos-tes 87,16 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas X TKR 4 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pre-tes 25,08 dan setelah diberikan model *pembelajaran ekspositori* diperoleh rata-rata pos-tes 76,16. Hasil perhitungan uji t pos-tes diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,53 dan t_{tabel} sebesar 1,20 pada taraf $\alpha = 0.05$ sehingga diperoleh ($1,45 > 1,20$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *pembelajaran ekspositori*.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, dan Alat Ukur*

ABSTRACT

Riandi: *The Effect of Using the Problem Based Learning Model on the Measuring Instrument Learning Outcomes of Class X Students in the Light Vehicle Engineering Skills Program at SMK Negeri 2 Medan*. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

This research aims: 1) To explain the learning outcomes of measuring instruments for students in class Learning, 3) To explain whether the Problem Based Learning learning model is higher than the expository learning model on the learning outcomes of class X TKR students at SMK Negeri 2 Medan. This research was carried out at SMK Negeri 2 Medan on Jl. STM No, 12A, Sitirejo II, Kec. Medan Amplas, Medan City, North Sumatra. The population in this study was class X TBSM, totaling 60 students, while the sample in this study consisted of 2 classes, namely class The sampling technique is systematic random sampling. The learning outcomes of students in class TKR 2 before giving the treatment the problem based learning pre-test average was 31,3 and and after being given the problem based learning model the post-test average was 87,16 and before giving the expository learning model the pre-test average was 25,08 and and after being given the expository learning model the post-test average was 76,16. The results of the post-test t test calculations obtained a tcount value of 1,45 and a ttable of 1,20 at the level $\alpha = 0.05$ so that $(1,45 > 1,20)$ was obtained, so that H_0 was rejected and H_a was accepted, this shows that the learning outcomes used the Problem model. Based Learning is higher than the learning outcomes of students whose learning uses the expository learning model.

Keywords : Problem Based Learning, Expository Learning, Learning Result, Learning Model, and Measuring Instrument