

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman (2012:20). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa* : Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Adisusilo (2012:112). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning* : Media Litbang Sulawesi Tengah.
- Djamarah. (2006:73). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Forehand, Mary (2010). *Bloom' Taxonomy From Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology* : The University of Georgia.
- Fatturohman, M (2015 : 113). *Model-model Pembelajaran* : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik (2008:159). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hariadi, Jarod. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Alat Ukur Siswa Kelas X TKR SMK NEGERI 5 MEDAN T/A 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Hosnan (2014:300). *DISCOVERY LEARNING METHOD FOR TRAINING CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENT* : Universitas Lambung Mangkurat
- Maulana, Bambang. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTOMOTIF Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan di SMK NEGERI 2 KUALUH SELATAN. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Puji, Tri Prianto. (2017). METODE DISKUSI MACROMEDIA FLASH UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR ALAT UKUR MEKANIK. *Skripsi*. Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.
- Rahayu, TA. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Penggunaan Modul Pembelajaran Akuntansi, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Khusus Kelas XI SMK Negeri 10 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya

Rusman, MP. (2012:252). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan* : PT.Kharisma Putra Utama. Jakarta.

Sinurat, FS. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Komponen Mesin Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK PRAYATNA 2 MEDAN T/A 2019/2020. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Suyanto (2013:154). *Tujuan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah* : STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Tambunan, MW. (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sister Rem Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK SWASTA MARKUS 2 MEDAN T/A 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.

Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Wahyuni Nur Esa (2009:19-28). *Investigasi Kesiapan Guru dalam Pembelajaran di Masa Pasca Pandemi* : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Waldain, Rifqi. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan Pengaman dan Kelengkapan Tambahan pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK NEGERI 2 BINJAI. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.

