

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan di SMK Negeri 2 Medan pada kelas X TKR Mata Pelajaran Alat Ukur dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alat Ukur kelas X TKR di SMK Negeri 2 Medan yaitu dengan nilai 87,16
2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alat Ukur Kelas X TKR di SMK Negeri 2 Medan yaitu dengan nilai 76,16
3. Terdapat hasil yang signifikan yaitu penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar Alat Ukur siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada tenaga pendidik yang mengajar Alat Ukur agar dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* supaya proses pembelajaran menjadi lebih menarik bagi peserta didik.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memfasilitasi diterapkannya berbagai model pembelajaran yang membangun daya berpikir siswa tingkat tinggi.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji materi yang cocok disajikan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan Ekspositori

