

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dari penelitian dan pengembangan pada produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model *problem based learning* pada materi nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan kelas IV SDN 112266 Damuli Kebun, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil kelayakan produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model *problem based learning* pada materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan memperoleh hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi dengan perolehan persentase 91% dengan kategori “Sangat Layak”, kemudian hasil dari validasi desain dan teknologi memperoleh hasil 93,33% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil dari validasi tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* yang dikembangkan oleh peneliti termasuk dalam kategori “Sangat Layak” untuk diterapkan dalam materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pada pelajaran pendidikan Pancasila.

Berdasarkan hasil evaluasi kelayakan produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* ini, mengacu pada penelitian sebelumnya yang diteliti oleh Sinaga, R, A., dan Rozi, F. dengan judul Pengembangan E-Lkpd Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Liveworksheet* Pada Pembelajaran Ipas Materi Hidup Dan Bertumbuh Di SDN 106161 Laut Dendang, tujuannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Hasil validasi materi oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 91% dengan kategori “Sangat

Layak” dan validasi desain oleh ahli desain memperoleh persentase sebesar 83% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji praktikalitas pendidik oleh praktisi pendidikan memperoleh persentase 96% dengan kategori “Sangat Praktis”. Hasil uji efektivitas E-LKPD memperoleh persentase ketuntasan sebesar 76,92% dengan kategori “Efektif”. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa E-Lkpd Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Liveworksheet* Pada Pembelajaran Ips Materi Hidup Dan Bertumbuh sangat valid dan praktis. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Dariah, dkk (2024, h. 122) lembar kerja peserta didik merupakan salah satu jenis bahan ajar elektronik yang membantu peserta didik menemukan konsep dan mengintegrasikan berbagai konsep yang telah ditemukan.

2. Praktikalitas E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model *problem based learning* pada materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kelas IV SD, memperoleh hasil dari praktisi pendidikan yang merupakan guru kelas IV SDN 112266 Damuli Kebun sebesar 93,75 % termasuk kedalam kategori “Sangat Praktis” untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil dari validasi praktisi pendidikan ini sesuai dengan Tressyialina (2023, h. 25) E-LKPD bertujuan untuk meningkatkan minat belajar serta memberikan motivasi kepada siswa dalam proses pembelajaran, dengan adanya produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet*, guru yakin akan adanya peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa.

Berdasarkan dengan hasil praktikalitas ini sesuai dengan penelitian sebelumnya Fauziyah, L, Mulyani, P, K, Pengembangan E-LKPD Berbantuan berbantuan *Liveworksheets* pada materi organ gerak manusia. Hasil penelitian

diperoleh skor persentase rata-rata penilaian validator ahli media dan ahli materi sebesar 90,9% dan 100% dengan kategori sangat layak. Hasil tanggapan guru dan peserta didik masing-masing diperoleh skor 100% dan 93,9% dengan kategori sangat baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbantuan *Liveworksheets* pada materi organ gerak manusia layak digunakan sebagai media pembelajaran. Nilai praktikalitas pada penelitian ini mengambil peserta didik sebagai responden dan memperoleh nilai dengan kategori “sangat baik” hal ini memperlihatkan bahwa E-LKPD berbantuan *liveworksheet* tidak menambah rumitnya proses pembelajaran namun dapat mempermudah dan membuat pembelajaran lebih singkat lagi.

3. Efektivitas E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model *problem based learning* pada materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kelas IV SDN 112266 Damuli Kebun, dapat dilihat dari analisis nilai *pre – test* dan *post – test* melalui rumus *N – Gain Score*. Dari hasil analisis yang telah peneliti lakukan, diperoleh nilai rata – rata 0,5844 dengan kategori *N – Gain* dalam persentase 58,44% termasuk dalam kategori “Efektif”. Efektivitas produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* juga dapat dilihat dari hasil nilai tes. Hasil *pre – test* menunjukkan 8 peserta didik yang mencapai nilai KKTP dengan persentase 40%, kemudian hasil nilai *post – test* sebanyak 19 peserta didik yang mencapai nilai KKTP dengan persentase 95%. Berdasarkan hasil tes tersebut maka peneliti menyimpulkan produk yang telah dikembangkan termasuk kategori efektif untuk peningkatan dari hasil belajar peserta didik khususnya pada materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pada pelajaran pendidikan Pancasila.

Berdasarkan hasil perolehan nilai dari efektifitas produk ini sesuai dengan penelitian sebelumnya Harahap, N, F, Mailani E, Pengembangan E-LKPD berbasis *Qr-Code* melalui Model *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar. Produk ini telah divalidasi oleh ahli desain dan teknologi LKPD memperoleh persentase 91,57% atau termasuk dalam kategori “sangat layak”. Validasi oleh ahli materi “sangat layak” dengan persentase 88,75 %. Uji coba secara klasikal diperoleh 81% dengan kualifikasi “sangat efektif”. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis Qr-Code melalui Model *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar valid dan praktis. Penelitian ini menunjukkan bahwa E-LKPD dengan kategori sangat efektif berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini juga membuktikan bahwa pengembangan E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model PBL pada materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan terbukti berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan memperoleh nilai efektifitas dengan kategori efektif, hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Saleh (2023, h. 4158) LKPD berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan proses pendidikan dan mendorong pemikiran kreatif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model *problem based learning* pada materi nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan kelas IV SDN 112266 Damuli Kebun, peneliti merasa perlu memberikan beberapa saran dan masukan terhadap pengembangan, agar penerapan produk dapat dilaksanakan secara maksimal, berikut saran dan masukan:

### 1. Bagi Guru

Bahan ajar E-LKPD berbantuan *liveworksheet* dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai alat untuk menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

### 2. Bagi Peserta Didik

Produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* dirancang dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, tumbuh kembang/pertumbuhan peserta didik, karakteristik peserta didik dan situasi peserta didik. Maka dari itu, produk E-LKPD ini seharusnya dapat dimanfaatkan secara optimal oleh peserta didik sebagai sumber untuk belajar yang menyenangkan.

### 3. Bagi Sekolah

Bahan ajar E-LKPD berbantuan *liveworksheet* dirancang sebagai sumber belajar yang dapat diakses langsung melalui jaringan internet dengan memanfaatkan teknologi sesuai dengan perkembangan era zaman. Dengan adanya produk menggunakan teknologi ini, menuntut peserta didik untuk aktif dan kreatif dalam memahami produk bahan ajar yang diberikan.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Produk E-LKPD berbantuan *liveworksheet* menggunakan model *problem based learning*, diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengembangkan bahan ajar untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, karakteristik peserta didik, yang dapat mencapai hasil efektif untuk digunakan pada proses pembelajaran.