

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan agar menghasilkan suatu media pembelajaran berupa modul sistem kemudi *power steering* yang layak, praktis dan efektif melalui proses pengembangan. Berikut kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini :

1. Pengembangan modul sistem kemudi *power steering* menggunakan model pengembangan 4D. model pengembangan 4D ini mempunyai beberapa tahap yakni: pendefenisian, perancangan, pengembangan serta diseminasi.
2. Kelayakan modul ini sudah memenuhi standar dan diperkuat oleh hasil analisis kelayakan oleh ahli media, ahli materi serta ahli desain pembelajaran dengan persentase kelayakan 86% serta terkategori “**sangat layak**” untuk digunakan.
3. Penilaian siswa terhadap modul ini dilakukan melalui Uji coba skala *one to one* menunjukkan nilai rata-rata keseluruhan aspek 8,69 dengan persentase kelayakan 86,85% sehingga terkategori “**Sangat Layak**”. Uji coba skala kecil dengan nilai rerata keseluruhan aspek 8.63 dengan persentase kelayakan 86.30% sehingga terkategori “**Sangat Layak**”. Uji coba skala besar menunjukkan nilai rata-rata keseluruhan aspek 8,66 dengan persentase kelayakan 86,58% sehingga terkategori “**Sangat Layak**”.

## 5.2 Saran

Beberapa saran dari peneliti yaitu :

1. Guru bidang studi diharapkan memanfaatkan modul sistem kemudi *power steering* dalam pembelajaran untuk memudahkan peserta didik dalam memahami teori dan pelaksanaan praktek.
2. Kepada peneliti berikutnya yang akan mengembangkan modul pada materi pelajaran lain sebaiknya meneliti sampai efektifitas dan kelayakan media. Sebelum ketahap itu terlebih dahulu menyesuaikan materi yang ingin dikembangkan kompetensi dasar dan indikator yang relevan pada silabus agar sesuai dengan materi pada proses pembelajaran.