

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, dkk. (2017) *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriani, E. D., Masfuah, S., & Roysa, M. (2021). Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(3), 21–27.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Asri, S. K., & Julisman, I. (2022). Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk Philips terhadap Minat Beli Konsumen pada Yogya Garnd Majalengka. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(3), 282–287.
- Budiharto, Triyono, dan Suparman. 2018. Literasi sekolah sebagai upaya penciptaan masyarakat pembelajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan. *Jurnal ilmu-ilmu sejarah*. 3(2), 150-160.
- Beers, Dkk. 2009. *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Dalman. (2014). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Ervin Aprianti Nur Daniyah. 2022. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Di Mi Muhammadiyah Klaseman Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani & Roosaria (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Fajarwati. 2017. Implementasi Program Literasi Sekolah Di Kelas Rendah Sd Ngoto Sewon Bantul. Skripsi. Yogyakarta : FIP UNY
- Hidayati, N.R. 2017. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas 2 di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Kota Malang. Skripsi. Malang : FIP UM
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Nasional Literasi Bangsa*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11619/1/Pedoman-GLNB-2016-2019.pdf>

- Kemendikbud. 2017. *Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/15987/1/Pedoman-Penilaian-dan-Evaluasi-Gerakan-Literasi-Nasional-2017.pdf>.
- Kemendikbud. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerisasi di Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Khairunnisa, Ayi Sobarna, & Dinar Nur Inten. (2023). Program Kerjasama Sekolah dan Orang Tua Melalui Gerakan Literasi di TK/Playgroup X. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, 5(2) 23–28. https://www.researchgate.net/publication/372618835_Program_Kerjasama_Sekolah_dan_Orang_Tua_Melalui_Gerakan_Literasi_di_TKPlaygroup_X
- Kusnadi, Y., & Mutoharoh. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftaran di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Paradigma*, XVIII(2), 89–101.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literasi Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi*, 1(1), 1–12.
- Maharani, O. D. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320-328.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. 2005. *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monika Priza Marta Febriana. 2022. Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di SD Kartika 11-12 Jayaloka. Skripsi. Lampung: FIP UNILA.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 24–44.
- Oktaviani, R., & Liyah Agustinah, E. S. (2021). Implementasi Program Literasi Melalui Pemberian Bingo Card Untuk Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas III SDN Selorejo II. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 63–81.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010. Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Puri, S. I., Ngatman & Suryandari, K. C. (2022). Implementasi Gerakan Sekolah Tahap Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Di SDN Gondang 2 Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 649-658.
- Republik Indonesia. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Gerakan Literasi Sekolah. Kemendikbud:Jakarta
- Resti & Samsudin, U. (2020). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal PGSD*, 6(1), 7-15. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS>
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., Mujiyem, Setyorini, N. P., Sulastri, Hidayati, U.S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 24-36.
- Rosalina Evan Musti. 2021. Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas V Di SD Negeri 08 Rejang Lebong. Skripsi. Curup: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup
- Salim & Syahrul, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sutrianto, Rahmawan, N., Hadi, S., & Fitriyono, H. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutrisna, Irvan; Sriwulan, Septina; Nugraha, V. (2019). Pengaruh Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(4), 521–528.
- Sukma,H., & Sekarwidi, R. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 1-20.

- Wiedarti (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://repositori.kemdikbud.go.id/8612/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah_Edisi-2.pdf
- Wiedarti, P. (2016). *Desain Induk Literasi Sekolah*. Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/39/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf>
- Yanuarti (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Yunianika, I. T., & . S. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 498-503. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>
- Zelpamailiani. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus IV Di Kecamatan Koto XI Tarusan. *Jurnal PGSD*, 3(4), 1316-1322.

