

ABSTRAK

Pormasi A. Nababan: *Pengembangan Media Pembelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8 Di SMK Swasta PAB 12 Saentis*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Kemajuan teknologi yang pesat telah membawa dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk di bidang pendidikan. Media pembelajaran e-learning merupakan salah satu contoh pemanfaatan teknologi yang terbukti memudahkan proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Namun, di SMK Swasta PAB 12 Saentis, pembelajaran mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan masih menghadapi tantangan akibat dominasi metode konvensional yang minim penggunaan media pembelajaran interaktif. Untuk mengatasi masalah ini, pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi Macromedia Flash 8.0 menjadi langkah penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, mendorong keterlibatan aktif siswa, serta meningkatkan minat mereka terhadap mata pelajaran yang diajarkan.

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode pengembangan (research and development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Proses ini meliputi analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan konten pembelajaran, dan implementasi media di kelas. Setelah tahap implementasi, evaluasi kelayakan media dilakukan melalui penilaian oleh ahli materi dan ahli media, serta uji coba yang melibatkan siswa di skala kecil dan besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Macromedia Flash 8 dinilai sangat layak digunakan oleh siswa, dengan skor rata-rata penilaian yang mengindikasikan kriteria "sangat layak". Dengan demikian, media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mendukung pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Kata kunci : pengembangan media, macromedia flash, pemeliharaan sasis, pemindah tenaga

ABSTRACT

Pormasi A. Nababan: *Development of Learning Media for Maintenance of Chassis and Power Transmission Using Macromedia Flash 8 Application at PAB 12 Saentis Private Vocational School. Essay, Faculty of Engineering, Unimed. 2024.*

Rapid technological advancements have significantly impacted various aspects of human life, including education. E-learning media is one example of technology utilization that has proven to facilitate the learning process and enhance students' understanding of the material. However, at SMK Swasta PAB 12 Saentis, the teaching of Chassis Maintenance and Powertrain in the eleventh grade of Light Vehicle Engineering faces challenges due to the dominance of conventional methods with minimal use of interactive learning media. To address this issue, the development of interactive learning media using Macromedia Flash 8.0 is an important step toward improving the quality of education, encouraging active student engagement, and increasing their interest in the subject matter.

The research method employed in this study is a research and development approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This process includes needs analysis, media design, content development, and media implementation in the classroom. Following implementation, media feasibility evaluation was conducted through assessments by subject matter experts and media specialists, as well as trials involving students on both small and large scales. The results indicate that the Macromedia Flash 8 learning media is deemed highly suitable for student use, with average assessment scores indicating a "very feasible" criterion. Thus, this learning media is expected to enhance the effectiveness of learning and support students' understanding of the material taught.

Keywords: media development, macromedia flash, chassis maintenance, power transmission