

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian pengembangan media pembelajaran *macromedia flash 8* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga pada elemen ajar, yaitu 1) Sistem pemindah tenaga kendaraan ringan, dan 2) Sistem sasis kendaraan ringan SMKS PAB 12 Saentis dapat disimpulkan :

1. Pengembangan media pembelajaran *macromedia flash 8* terkhusus pada capaian pembelajaran dengan menerapkan elemen ajar, yaitu 1) Sistem pemindah tenaga kendaraan ringan, dan 2) Sistem sasis kendaraan ringan, memberikan output berupa media pembelajaran dalam bentuk *softcopy* yang bisa dioperasikan melalui aplikasi android dan juga *adobe flash* yang dapat diakses di laptop/komputer. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu (a) tahap analisis (*analysis*), (b) tahap perancangan (*design*), (c) tahap pengembangan (*develop*), dan (d) tahap implementasi (*implementation*).
2. Kelayakan media pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kelas XI Program Keahlian TKR terbukti layak untuk di gunakan oleh siswa dengan rata – rata skor penilaian ahli materi sebesar 4,60 dengan kriteria “sangat layak”, rata – rata skor ahli media sebesar 4,40 dengan kriteria “sangat layak”, penilaian uji coba skala kecil 4,19 dengan kriteria “sangat layak”, serta rata – rata penilaian uji coba skala besar 4,23 dengan kriteria “sangat layak”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting yang dapat diperhatikan:

1. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Penggunaan *Macromedia Flash 8* dalam pembelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Media ini memungkinkan penyajian materi dan visual yang menarik, yang dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep : 1) Sistem pemindah tenaga kendaraan ringan, dan 2) Sistem sasis kendaraan ringan.
2. Memfasilitasi Pembelajaran Mandiri: Dengan adanya media pembelajaran interaktif, siswa diharapkan dapat belajar secara mandiri dan memilih tempo belajar yang sesuai dengan kemampuan dan minat mereka. Ini sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang mendorong siswa untuk lebih aktif dalam menentukan jalannya pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1. Pengembangan Keterlibatan Siswa:

Menambahkan fitur interaktif seperti diskusi daring, forum, atau pertanyaan dan jawaban untuk mendorong keterlibatan siswa dan pembelajaran kolaboratif. Memperkaya pengalaman belajar dengan mengintegrasikan video, gambar interaktif, atau animasi yang mendukung konsep-konsep dasar otomotif.

2. Pelatihan Guru:

Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi guru dalam penggunaan dan integrasi efektif media pembelajaran *macromedia flash 8* dalam proses pengajaran. Mendorong guru untuk berbagi pengalaman dan ide-ide kreatif untuk lebih meningkatkan pemanfaatan aplikasi dalam konteks pembelajaran otomotif.

3. Pengembangan Lanjutan:

Menyelidiki potensi integrasi fitur tambahan pada aplikasi, seperti kuis interaktif, simulasi, atau modul interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Mengevaluasi dan memperbarui konten pembelajaran secara berkala sesuai dengan perkembangan teknologi dan kurikulum terkini dalam bidang otomotif.