

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEOTITIS, KERANGKA BERPIKIR,	7
HIPOTESIS TINDAKAN	7
2.1 Hakekat Belajar	7
2.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.4 Keterampilan Dasar Mengajar.....	11
2.5 Jenis-jenis Keterampilan Mengajar	14
2.6 Penguatan Positif	15
2.6.1 Pengertian penguatan Positif	15
2.6.2 Komponen Keterampilan penguatan	18
2.6.3 Tujuan pemberian Penguatan	18
2.6.4 Prinsip Penggunaan Penguatan.....	19
2.6.5 Teknik Penggunaan Penguatan Positif	19

2.7 Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pemberian Penguatan Positif	
Dalam Bentuk Hadiah	21
2.8 Kelebihan Dan Kekurangan Pemberian Penguatan Positif	22
2.9 Hakekat Pembelajaran Matematika	23
2.10 Materi Pecahan	25
2.11 Pembelajaran Pecahan Dengan Pemberian Hadiah	27
2.12 Kerangka Berpikir	28
2.13 Hipotesis Tindakan	30
BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
3.3 Defenisi Operasional Variabel.....	31
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknis Analisis Data.....	37
3.8 Lokasi Penelitian	39
3.8 Waktu Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Kondisi Awal	41
4.1.3 Deskripsi Siklus I.....	43
1. Tahap Perencanaan	44

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	44
3. Tahap Pengamatan.....	49
4. Tahap Refleksi.....	50
4.1.4 Deskripsi Siklus II	52
1. Tahap Perencanaan	52
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	52
3. Pengamatan.....	55
4. Tahap Refleksi.....	56
4.2 Pembahasan dan Temuan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY