

ABSTRAK

VIOLA KRISTIN BR TARIGAN, NIM 7203342007. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMA Budi Murni 2 Medan. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa masih ada yang tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi informasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budi Murni 2 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 59 siswa dan sampel sebanyak 59 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 14 pernyataan. Kuesioner ini diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis regresi linear berganda. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan bantuan SPSS Versi 22.

Dari hasil analisis data semua diuji asumsi klasik terpenuhi. Dari hasil regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 7,734 + 0,284 X_1 + 0,200 X_2 + e$. Berdasarkan hasil uji parsial untuk variabel penggunaan teknologi informasi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,131 > 2,003$) dan nilai signifikan kurang dari taraf 0,05 ($0,037 < 0,05$). Hal ini berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar. Untuk variabel motivasi belajar memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,439 > 2,003$) dan nilai signifikan kurang dari taraf 0,05 ($0,018 < 0,05$). Hal ini berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil uji simultan, penggunaan teknologi informasi dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,445 > 3,16$) dan nilai signifikan ($0,003 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) variabel penggunaan teknologi informasi dan motivasi belajar memberi kontribusi sebesar 15,8% terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan. Sedangkan sisanya 84,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.

Kata kunci: Penggunaan Teknologi Informasi, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

VIOLA KRISTIN BR TARIGAN, NIM 7203342007. The Influence of the Use of Information Technology and Learning Motivation on Accounting Learning Achievement of Class X Students at SMA Budi Murni 2 Medan. Accounting Department Thesis, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The problem in this research is that there are still students' learning achievements that do not meet the KKM (Minimum Completeness Criteria). This research aims to determine the influence of the use of information technology and learning motivation on the accounting learning achievement of class X SMA Budi Murni 2 Medan. This research was carried out at SMA Budi Murni 2 Medan. This research is quantitative research. The population in this study was class X SMA Budi Murni 2 Medan, totaling 59 students and a sample of 59 students with a sampling technique using total sampling. The data collection technique uses a questionnaire with 14 statements. This questionnaire was tested first to see the level of validity and reliability. The data analysis technique used in this research is the multiple linear regression analysis method. Then the collected data was processed using SPSS Version 22.

From the results of data analysis, all classical assumptions were tested to be met. From the results of multiple linear regression, the value $Y = 7.734 + 0.284 X_1 + 0.200 X_2 + e$. Based on the results of the partial test for the variable use of information technology, the value obtained is $t_{count} > t_{table}$ ($2.131 > 2.003$) and the significant value is less than the 0.05 level ($0.037 < 0.05$). This means that there is a positive and significant influence between the use of information technology on learning achievement. For the learning motivation variable, the value obtained is $t_{count} > t_{table}$ ($2.439 > 2.003$) and the significant value is less than the 0.05 level ($0.018 < 0.05$). This means that there is a positive and significant influence between learning motivation and learning achievement. Based on the results of simultaneous tests, the use of information technology and learning motivation influence learning achievement with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($6.445 > 3.16$) and a significant value ($0.003 < 0.05$). The results of the coefficient of determination test (R^2) for the variable use of information technology and learning motivation contributed 15.8% to the accounting learning achievement of class X SMA Budi Murni 2 Medan. Meanwhile, the remaining 84.2% was influenced by other variables that were not tested in this study.

Keywords: Use of Information Technology, Learning Motivation, Learning Achievement