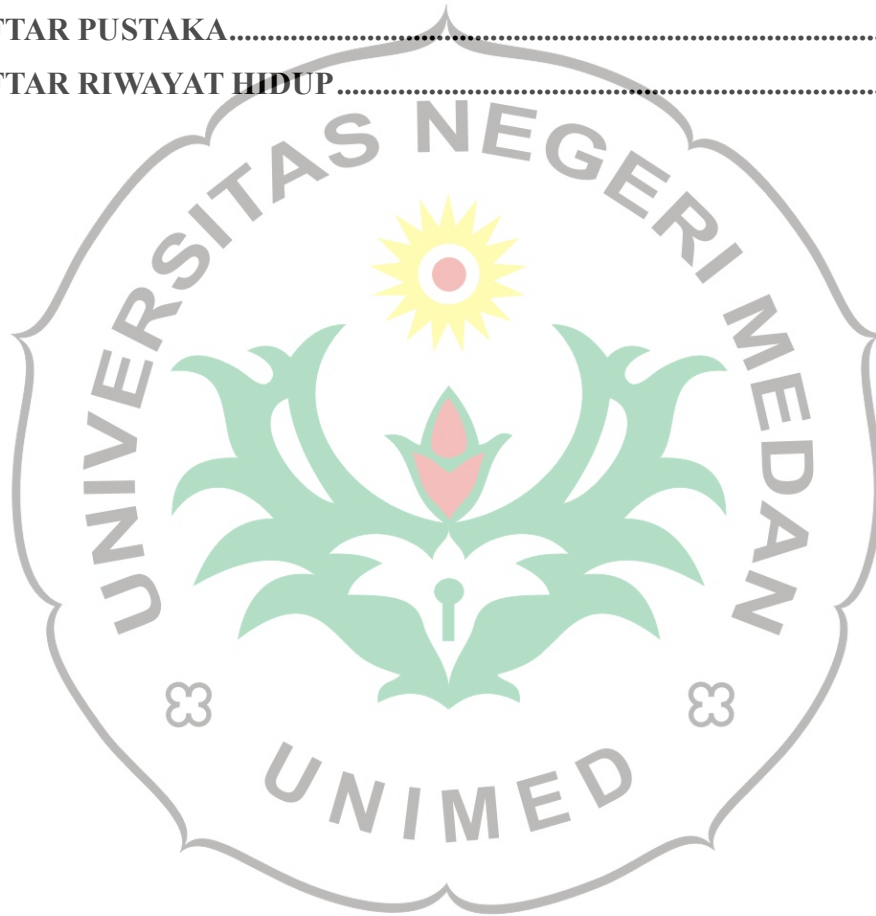


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.6 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.7 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.8 Metode Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Metode Konvensional.....	18
2.1.11 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif dan Metode Pembelajaran Konvensional	20

2.1.12 Hasil Belajar	23
2.1.13 Faktor – Faktor Hasil Belajar	23
2.1.14 Indikator Hasil Belajar	24
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Jenis Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	35
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Definisi Operasional	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Alat Pengumpulan Data	36
3.5.2 Desain Penelitian	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	38
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif	47
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial	52
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68

5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		73



THE *Character Building*
UNIVERSITY