

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AKL dalam mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dengan materi laporan laba rugi di SMKN 1 Pantai Cermin.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan saran antara lain:

1. Kepada guru khususnya guru PAPJDM sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena (1) model PBL adalah model yang tepat digunakan untuk meningkatkan aktivitas siswa dengan memecahkan suatu masalah, (2) model ini juga mampu meningkatkan siswa untuk berpikir kritis dalam memecahkan suatu permasalahan, (3) model ini dapat dipadukan dengan berbagai media pembelajaran baik media yang berbentuk fisik maupun website, (4) model ini juga dapat membantu guru untuk meningkatkan

hasil belajar karena pengetahuan yang didapat dari pembelajaran yang berkesan akan lebih lama ada dalam ingatan siswa.

2. Pada penelitian ini siswa memiliki keterbatasan media alat tulis yang mana seluruh siswa masih mengerjakan tugas dengan membuat tabel atau garis secara manual. Sehingga menyebabkan waktu pengerjaan siswa menjadi lebih lama dan menyebabkan beberapa siswa dengan kemampuan yang sedikit lambat menjadi tidak selesai tepat waktu. Hal tersebut dapat menjadi acuan kepada peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan model *Problem Based learning* agar dapat mempersiapkan buku tulis praktik yang sudah berisi tabel dan garis atau lembar kerja agar siswa dapat menyelesaikan pengerjaan tugas secara tuntas.

THE
Character Building
UNIVERSITY