

DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, W., & Jogiyanto. (2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. C.V Andi Offesst.

Aisyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Mahasiswa baru. *Persona. Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121.

Assingkily, M. S., Puspita, D., Tusyana, E., Maulinisa, R., Rohman, N., Yusuf, M., Sofiyah, N., & Lubis, N. (2019). *STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh*. Penerbit K-Media.
<https://books.google.co.id/books?id=xkY6EAAAQBAJ>

Bandura, A. (1997). *Self Efficacy : The Exercise of Control*. Freeman and Company.

Bollen, K. A. (1989). *Structural Equations with Latent Variables*. John Wiley & Sons, Inc.

Dasmo, Nutosudjono, D., Sunardi, O., & Setyaningsih., S. (2022). *Perilaku Inovatif Sebagai Pusat Pengembangan Profesional Guru Pada Era Digital*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
<https://books.google.co.id/books?id=vw2hEAAAQBAJ>

Diryatika, E., & Armianti, A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 110.
<https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14404>

Evi, T., & Widarto, R. (2022). *PARTIAL LEAST SQUARES (TEORI DAN PRAKTEK)*. Tahta Media Group.

Ferdinan, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ferrari Nur Azziza, A. T. (2020). the Effect of Self-Concept and Learning Facilities on Learning. *Pendidikan Akuntansi*, 1(61).

Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair, J. F., Hunt, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLS- SEM)*. SAGE Publications Inc.

Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM) BERBASIS VARIAN*. PT Inkubator Penulis Indonesia.

Hu, P., & Zhang, J. (2017). A pathway to learner autonomy: A self-determination theory perspective. *Asia Pacific Education Review*, 18(1), 147–157.

Idayanti, T., Anggraeni, W., & Rahma Fauziyah. (2023). *PENERAPAN METODE MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA*. Rizmedia Pustaka Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=ZDnVEAAAQBAJ>

Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 108–111.

Kusuma, Laily., Z., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4.

Laili, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 98–103. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v2i2.35>

Merdekawati, A., & Fatmawati, F. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.186>

Meri, M., Enawaty, E., Masriani, M., Muharini, R., & Ulfah, M. (2022). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPA Siswa Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 21–33.

Molli Wahyuni, N. A., Feida Noorlaila Istiadah, & Kafkaylea, A. (2020). *TEORI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN*. EDU PUBLISHER. <https://books.google.co.id/books?id=vTYDEAAAQBAJ>

Muhson, A. (2022). *Analisis Statistik dengan Smart PLS*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Negara, I. G. J. P., & Suwena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61795>

Nurdin, I., & H, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendikia.

Patras, Y. E., Horiah, S., Zen, D. S., & Rais Hidayat. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Edum Journal*, 4(2), 69–75. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v4i2.99>

Putri, A. P., Holipah, S. N., & ... (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi dan Kemandirian dalam Manajemen Keuangan pada Siswa Siswi Smp di Cendekia Ciledug. *Prosiding Dedikasi ...*, 1(2). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PD/article/view/16559%0Ahttp://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PD/article/viewFile/16559/8650>

Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? *SUKSMA: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43.

Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>

Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935.

Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. PEARSON.

Septinityas, E., Rakhmawati, D., & Yulianti, P. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 185–196.

Sinta, A., Mustofa, J., Agatha, M., Widyanti, S., Humaniora, S. D., Bhinneka, U., & Tulungagung, P. (2023). *KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023*. 670–683.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi Cet). Rineka Cipta.

Smith, S. L. and M. F. (2011). Development of the Self-Efficacy for Tinnitus Management Questionnaire. *Journal of the American Academy of Audiology*., 22(7), 424–440.

Sugandi, A. . (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMS. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2).

Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN BISNIS Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).

Suhendri, H. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*. 3(2).

Tasaik, Lempe, H., & Tuasika, P. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *ILMU & aplikasi pendidikan*. Grasindo. https://books.google.co.id/books?id=B35Cf_WXgp4C

Tirtahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta.

Trisnawaty, S., Soesilo, T. D., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX A SMP Sudirman Ambarawa. *Jurnal Wahana Konseling*, 5(2), 125–136. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i2.7891>

Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. The First On-Publisher in Indonesia : Guepedia.

Ulum, M., Tirta, I. M., & Anggraeni, D. (2014). ANALISIS STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM) UNTUK SAMPEL KEGIL DENGAN PENDEKATAN PARTIAL LEAST SQUARE (PLS). *Prosding Seminar Nasional Matematika*, 1–15.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=v_crEAAAQBAJ

Wahyuningsih, D. D. (2020). *PANDUAN UNTUK KONSELOR TEKNIK SELF MANAGEMENT DALAM BINGKAI KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG. <https://books.google.co.id/books?id=8anpDwAAQBAJ>

Woolfolk, A. (2007). Educational Psychology. In 10. Allyn and Bacon.