BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan mengenai Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan pada materi persamaan dasar akuntansi tahun ajaran 2023/2024 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan variabel Efikasi Diri berpengaruh secara signifikan terhadap Kemandirian Belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan pada materi persamaan dasar akuntansi tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan nilai *P values* sebesar 0,009 yang menyatakan lebih kecil dari 0,05 ($P < 0,05$).
2. Hasil penelitian menunjukkan variabel dan Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Kemandirian Belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan pada materi persamaan dasar akuntansi tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan nilai *P values* sebesar 0,000 yang menyatakan lebih kecil dari 0,05 ($P < 0,05$).
3. Hasil penelitian menunjukkan variable Efikasi Diri dan Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Kemandirian Belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan pada materi persamaan dasar

akuntansi tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan nilai R *Square adjusted* sebesar 0,598 atau 59,8%, sedangkan sisanya 40,2% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil serta pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran dalam penelitian ini, yakni :

5.2.1 Bagi Sekolah

- a. Bagi sekolah yakni SMK Negeri 1 Medan, dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber acuan bagi sekolah mengenai pentingnya efikasi diri dan motivasi belajar dalam mempengaruhi kemandirian belajar siswa.
- b. Pada variabel efikasi diri terdapat indikator dengan loading factor yang tinggi namun rata-rata jawaban responden rendah yaitu indikator siswa merasa yakin akan kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan benar pada dimensi generality. Oleh karena itu, disarankan bagi guru akuntansi dasar SMK Negeri 1 Medan untuk dapat lebih memperhatikan keyakinan diri peserta didiknya serta bagi siswa agar memiliki keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk menyelesaikan tugas khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi.
- c. Bagi guru untuk dapat lebih memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk dapat melaksanakan pembelajaran secara mandiri khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Agar penelitian ini dapat digeneralisir dengan lebih baik dalam suatu wilayah diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas lingkup penelitian serta memperbanyak sampel penelitian ke sekolah SMK negeri maupun swasta yang berada di kota medan.
- b. Untuk penelitian lebih lanjut agar dapat mengkaji lebih dalam terhadap indikator-indikator lainnya merujuk pada indikator hasil penelitian ini yang memberikan pengaruh lemah atau memiliki nilai tidak signifikan pada setiap variabel. Pemilihan indikator untuk mengukur variabel disesuaikan dengan kondisi pendidikan tekini.
- c. Selain itu, penelitian ini hanya berfokus pada 2 variabel independen saja. Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menambah variabel independen lainnya yang diduga mempengaruhi kemandirian belajar seperti contohnya kreativitas belajar, kecerdasan emosional dan lain sebagainya agar dapat memprediksi kemandirian belajar secara keseluruhan.
- d. Peneliti selanjutnya agar dapat memberikan penjelasan terlebih dahulu kepada subjek penelitian seperti mengenai bagaimana cara menjawab kuesioner yang diberikan.