

ABSTRAK

SUCI AGUSTINA, NIM: 7201142004, Pengaruh Konsep Diri dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Materi Jurnal Umum SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mengetahui pengaruh konsep diri dan interaksi teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa kelas X materi jurnal umum SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan jenis teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 137 siswa jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Medan. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri siswa pada materi jurnal umum dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,078 > 1,977$). Sedangkan variabel interaksi teman sebaya berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri siswa pada materi jurnal umum dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,303 > 1,977$). Konsep diri dan interaksi teman sebaya berpengaruh secara bersama-sama terhadap kepercayaan diri siswa pada materi jurnal umum dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($107,509 > 3,06$) serta kontribusi sebesar 61%.

Kata Kunci : konsep diri, interaksi teman sebaya, dan kepercayaan diri

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

SUCI AGUSTINA, NIM: 7201142004, The Effect of Self Concept and Peer Interactions On Self Confidence Class X Student Material General Journal SMK Negeri 1 Medan.

This research aims to test and determine the influence of self-concept and peer interaction on the self-confidence of class X students in general journal material at SMK Negeri 1 Medan. This research used non-probability sampling with a total sampling technique with a sample size of 137 students majoring in Financial Accounting at SMK Negeri 1 Medan. The data analysis method uses multiple linear regression analysis. Based on the research results, shows that self-concept influences students' self-confidence in general journal material with a value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7.078 > 1.977$). Meanwhile, the peer interaction variable influences students' self-confidence in general journal material with a value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.303 > 1.977$). Self-concept and peer interaction jointly influence students' self-confidence in general journal material with a value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($107.509 > 3.06$) and a contribution of 61.6%.

Keywords: self-concept, peer interaction, and self-confidence

THE
Character Building
UNIVERSITY