BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh konsep diri dan interaksi teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa kelas X materi jurnal umum SMK Negeri 1 Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep diri dan interaksi teman sebaya berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa kelas X materi jurnal umum SMK Negeri 1 Medan.
2. Konsep diri berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri siswa kelas X materi jurnal umum SMK Negeri 1 Medan
3. Interaksi teman sebaya berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri siswa kelas X materi jurnal umum SMK Negeri 1 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan maka saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru

   Berdasarkan data yang diperoleh dari pengujian angket variabel interaksi teman sebaya, diketahui bahwa indikator frekuensi hubungan individu dalam kelompok memiliki nilai yang rendah namun masih berkategori “baik”. Maka dalam hal ini seharusnya guru dapat mendorong ketiga indikator dari interaksi teman sebaya dengan memberikan kesempatan bagi siswa untuk bekerja sama dalam mengerjakan tugas

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

akuntansi, dan mendorong komunikasi yang terbuka dan jujur antar siswa agar terciptanya lingkungan belajar yang kolaboratif dan suportif dengan tujuan proses pembelajaran menjadi efektif.

2. Bagi Siswa

Indikator frekuensi hubungan individu dalam kelompok dari interaksi teman sebaya memiliki skor yang rendah namun masih kategori baik. Dalam hal ini sebaiknya siswa dapat bersikap proaktif terhadap teman sebayanya seperti bergabung dan lebih berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, membantu teman yang kesulitan, mengajak teman sebaya untuk belajar bersama, dan lain sebagainya. Hal ini dapat membantu siswa untuk mempererat frekuensi hubungan antara individu dalam kelompok.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan nilai kontribusi dari konsep diri dan interaksi teman sebaya sebesar 61% terhadap kepercayaan diri siswa. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas di SMK Negeri lainnya dengan jurusan yang sama serta menggunakan variabel lainnya dimana berhubungan dan mampu mempengaruhi kepercayaan diri siswa dalam melakukan pembelajaran baik dari faktor eksternal maupun faktor internal. Adapun variabel yang direkomendasikan untuk diteliti selanjutnya yaitu body image dari Salamah et al. (2022) dan motivasi intrinsik dari Ardiyana et al. (2019).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY