BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil dengan menggunakan metode Research and Improvement (R&D) dengan metode ADDIE dalam media pembelajaran video tutorial koreksi mata pada materi rias wajah panggung dikelas XI SMK Negeri 1 Beringin. Rata-rata kebutuhan guru sebesar 90% dengan kategori "**Sangat Butuh**" dan 84% untuk siswa dengan kategori "**Butuh**". Selanjutnya media diuji pengembangan dan kelayakan nya diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Pengembangan media validasi pada ahli materi yang diperoleh rata-rata skor penilain dari kelayakan isi 88% dengan kategori "Baik" pada aspek penyajian diperoleh rata-rata presentase skor 85% dengan kategori "Baik", pada aspek kebahasaan dengan nilai rata-rata presentase skor 85% dengan kategori **"Baik"**. Dan pada uji kelayakan ahli media, skor penilaian kesesuaian media dicapai dengan presentase skor 86% dalam kategori "Baik", dalam visual dengan presentase skor 91% dalam kategori "Sangat Baik", dalam rentang manfaat dicapai 86% dalam kategori "Baik".
2. Uji coba kemungkinan pelaksanaan tes dalam kelompok kecil sebanyak 5 orang siswa yang dipilih secara acak, dicapai 85,5% dalam kategori "Baik", dalam kelompok sedang sebanyak 10 orang siswa dicapai 93,3% dalam kategori "Sangat Baik", dalam kelompok besar dicapai 91,1% dalam kategori "Sangat Baik".

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran video tutorial koreksi mata pada rias wajah panggung layak digunakan dalam kegiatan belajara mengajar.

5.2 Impilkasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian, maka diberikan saran-saran sebagai berikut"

1. Penelitian yang dilakukan dapat berupa pengembangan media pembelajaran, dimana hasil yang diperoleh dapat dijadikan sebagai perangkat media pembelajaran yang akan digunakan oleh guru untuk memperjelas materi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Berdasarkan hasil uji kelayakan terhadap para ahli materi dan media video pada materi rias wajah panggung tergolong baik digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian uji coba kelompok terhadap siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin, maka tergolong layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis sebagai acuan bagi para peneliti atau pembaca, antara lain:

1. Penulis sangat yakin bahwa media pembelajaran video tutorial yang telah dibuat dapat digunakan sebagai media pembelajaran praktik untuk meningkatkan presentasi belajar pada siswa pada materi koreksi mata pada rias wajah panggung.

2. Penulis yakin bahwa hasil pengembangan media video tutorial ini dapat dikembangkan menjadi materi lain sesuai dengan tujuan pembelajaran.