

ABSTRAK

Srimonika, NIM 7203342023. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah efektivitas belajar yang kurang optimal pada siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap efektivitas belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan, untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap efektivitas belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan yang berjumlah 206 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan simple random sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 156 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan pvalue dengan uji signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,7. Dari data perhitungan, untuk hipotesis kemandirian belajar berpengaruh terhadap efektifitas belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,022 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar berpengaruh terhadap efektifitas belajar siswa. Kemudian untuk hipotesis minat belajar berpengaruh terhadap efektifitas belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar berpengaruh terhadap efektifitas belajar siswa.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Efektifitas Belajar

ABSTRACT

Srimonika, NIM: 7203342023. *The Influence of Learning Independence and Learning Interest on the Learning Effectiveness of Accounting Department Students of SMK Negeri 6 Medan.*

The problem in this study is the less than optimal learning effectiveness of Accounting Department students of SMK Negeri 6 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of learning independence on the learning effectiveness of Accounting Department students of SMK Negeri 6 Medan, to determine the effect of learning interest on the learning effectiveness of Accounting Department students of SMK Negeri 6 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan. The population in this study were 206 students of grades XI and XII of Accounting Department of SMK Negeri 6 Medan. The sampling technique was simple random sampling. The number of samples used was 156 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. The data collection technique in this study was a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using pvalue with a significance test of less than 0.05.

The results of the analysis obtained average variance reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.7. From the calculation data, for the hypothesis of learning independence influencing student learning effectiveness, the p-value obtained is smaller than the significance level of 0.05 ($0.022 < 0.05$) which means the hypothesis is accepted so it can be concluded that learning independence influences student learning effectiveness. Then for the hypothesis of learning interest influencing student learning effectiveness, the p-value obtained is smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means the hypothesis is accepted so it can be concluded that learning interest influences student learning effectiveness.

Keywords: Learning Independence, Learning Interest, Learning Effectiveness