

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 8–9. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i1.3575>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Alimaskus, D. J., Tambunsaribu, R., suryanita, & Rulita, S. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa. *JKOMDIS: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 3(1), 12–15. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i1.437>
- Andhika Mustika Dharma. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>
- Andriyani, R., & Firmansyah, D. (2019). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Matematika. *Prosiding Sesiomadika, Vol 2 No 1*(2017), 129–132.
- Arwina, A. (2022). *Hubungan Regulasi Diri Dan Stress Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2015 & 2016 Fakultas Psikologi Universitas Medan AreA*. (repository.uma.ac.id)
- Asri, D. N., Setyosari, P., Hitipeuw, I., & Chusniyah, T. (2017). The Academic Procrastination in Junior High School Students' Mathematics Learning: A Qualitative Study. *International Education Studies*, 10(9), 70. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n9p70>
- Awalia, R., Fikrie, & Rifandi, A. (2022). Peranan Regulasi Diri Terhadap Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*

MANDALA, 6(2), 85–100.

Bakar, Z. A., & Khan, M. U. (2016). Relationships Between Self-Efficacy and the Academic Procrastination Behaviour Among University Students in Malaysia : A General Perspectiv . Journal of Education and Learning . Vol . 10 (3) pp . 265-274 . Relationsh. *Journal of Education and Learning*, 10(3), 265–274.

https://www.researchgate.net/publication/316870341_Relationships_between_Self-Efficacy_and_the_Academic_Procrastination_Behaviour_among_University_Students_in_Malaysia_A_General_Perspective

Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Depression.Pdf. *Organizational Behaviour and Human Decision Processes*, 50, 248–287.

Bandura, A. (1994). Self-Efficacy Albert. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4(1994), 71–81.

Baso Akbar, Thamrin Tayeb, Ahmad Afif, Munirah, & Munawarah. (2022). Pengaruh Regulasi Diri dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(1), 90–97. <https://doi.org/10.24252/ajme.v4i1.28842>

Becker, J. M., Klein, K., & Wetzels, M. (2012). Hierarchical Latent Variable Models in PLS-SEM: Guidelines for Using Reflective-Formative Type Models. *Long Range Planning*, 45(5–6), 359–394. <https://doi.org/10.1016/j.lrp.2012.10.001>

Bollen, K. A. (1989). Structural equations with latent variables. *Structural Equations with Latent Variables*, 1–514. <https://doi.org/10.1002/9781118619179>

Brantasari, M. (2022). Efektivitas Workshop Academic Writing Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Dalam Belajar. *R. 03(01)*, 72–79.

Brown dan Ryan. (2010). *LANDASAN TEORI SELF-REGULATION*.
[http://eprints.walisongo.ac.id/7106/3/BAB II.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/7106/3/BAB%20II.pdf)

Burhan,Ahmad Sigit, M. A. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga, Konsep Diri Akademik dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Tana Toraja). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 5(4), 69–83. <https://e-journal.my.id/cjpe>

Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-Mpi*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.7850>

Dra. Sri Suparwi M.A. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Self Of Control Dan Perbedaan Gender Pada Mahasiswa Iain Salatiga. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 1).

Dwi Kencana Wulan, P. R. A. A. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67–76. <https://doi.org/10.21009/pip.302.1>

Eva Meutia, A. A. (2020). Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art : Teori Dan Aplikasi. *JIHAFAS*, 3(2), 120–131.

Ferdinand. (2014). *Metode penelitian manajemen : pedoman penelitian untuk penulisan skripsi tesis dan disertasi ilmu manajemen*.
<https://digilib.ub.ac.id/opac/detail-opac?id=74137>

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, January 1995*.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

Firdana, W. D. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Resiliensi Akademik Sebagai Variabel Mediator Pada Siswa Kelas

Xi Sma Negeri 1 Dampit Di Masa Pandemi Covid-19. *Etheses.Uin-Malang.Ac.Id*, 1–126.

Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus - Google Books. In *CV Jejak* (p. 51).

Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square PLS* (Edisi 4).

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis*.

Hadi, S. N. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3169–3176.

Hair. (2010). *Multivariate Data Analysis*. <https://doi.org/10.3390/polym12123016>

Haslinda, N., Prasetya, A. H., Mafruhah, M., & Yuliana, A. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Sumenep. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 30–36. <https://doi.org/10.36379/shine.v3i1.285>

Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(February 2019). <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>

Iskandar, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(01), 43–52.

Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/00600>

Kalia, N., Dini, R. R., & Nurhadianti, D. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Lokus Kendali Eksternal Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Angkatan 2018 Universitas Persada Indonesia YAI. *Journal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 1–5.

Karen R. Harris and Steve Graham. (1999). Programmatic Intervention Research: Illustrations from the Evolution of Self-Regulated Strategy Development. *Learning Disability Quarterly*, 22(4), 12 Halaman. <https://www.jstor.org/stable/i267258>

Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology Methods and Techniques*. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. 5(1), 418.

Kristiyani, T. (2016). Self regulated learning konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia. In *Sanata Dharma University Press, Yogyakarta*.

Langi, M. G., Tewal, B., & Dotulong, L. O. . (2022). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Timurjaya Dayatama (Wings) Kantor Cabang Sonder. *Jurnal EMBA*, 10(1)(1), 450–460.

Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan Efikasi Diri dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 05(03), 1–6.

Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>

Malkoç, A., & Mutlu, A. K. (2018). Academic self-efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation in Turkish university students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087–2093. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.061005>

Manuntung Alfeus. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*.

Wineka Media.

https://books.google.com/books/about/Terapi_Perilaku_Kognitif_Pada_Pasien_HIP.html?id=VWGDwAAQBAJ

Mostafa, A. A. (2018). Academic Procrastination, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Achievement among Middle School First Year Students with Learning Disabilities. *Psycho-Educational Research Reviews*, 7(2), 87 – 93– 87 – 93. <https://www.perrjournal.com/index.php/perrjournal/article/view/242>

Munawaroh, M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 26–31. <https://doi.org/10.17977/um001v2i12017p026>

Nizar, N. C. (2018). Self Regulated Learning Training (SRLT) untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas X SMK Y di Malang. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*, 24–36. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11891>

Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2586>

Paramithasari et al, 2022. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Smk Negeri 4 Pandeglang Reza. *SYNTAX FUSION*, 2(10), 1–13. www.aging-us.com

Park, S. W., & Sperling, R. A. (2012). Academic Procrastinators and Their Self-Regulation. *Psychology*, 03(01), 12–23. <https://doi.org/10.4236/psych.2012.31003>

Passer, M. W. (2014). Research Methods: Concepts and Connections. In *Worth Publishers*. <http://research-methodology.net/research-methods/>

- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 21–33.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 4–7.
- Ragusa, A., González-Bernal, J., Trigueros, R., Caggiano, V., Navarro, N., Minguez-Minguez, L. A., Obregón, A. I., & Fernandez-Ortega, C. (2023). Effects of academic self-regulation on procrastination, academic stress and anxiety, resilience and academic performance in a sample of Spanish secondary school students. *Frontiers in Psychology*, 14(February), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1073529>
- Roidah, S., Wilson, W., & Achmad, S. S. (2022). Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat dalam Melaksanakan PLP FKIP UNRI. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 197. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.604>
- Saman, A. (2017). Analysis of Student Academic Procrastination (Study on Students of the Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education). *Journal of Psychology Education and Counselling*, 3(2), 55–62.
- Sanecka, E. (2022). Psychopathy and procrastination: Triarchic conceptualization of psychopathy and its relations to active and passive procrastination. *Current Psychology*, 41(2), 863–876. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00604-8>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*.

Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Hair, J. F. (2021). Partial Least Squares Structural Equation Modeling. In *Handbook of Market Research* (Issue July). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-05542-8>

Sekaran, U., & Bougie, R. (2010). *Research methods for business: A Skill Building Approach*. (John Wiley & Sons Ltd (ed.); Vol. 44, Issue 8).

Sembiring, J. M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Ketahanan Pangan Dan Peternakan Provinsi Sumatera Utara. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 5(1), 185–199. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i1.621>

Smith, S. L. and M. F. (2011). Development Of Self-Efficacy For Tinnitus Management Questionnaire. *Journal of the American Academy of Audiology*, 22(7), 424–440.

Solichin Muchlis Mohammad. (2019). *Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran*.

Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>

sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. In *Alfabeta*.

Suriasumantri, J. (2010). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*.

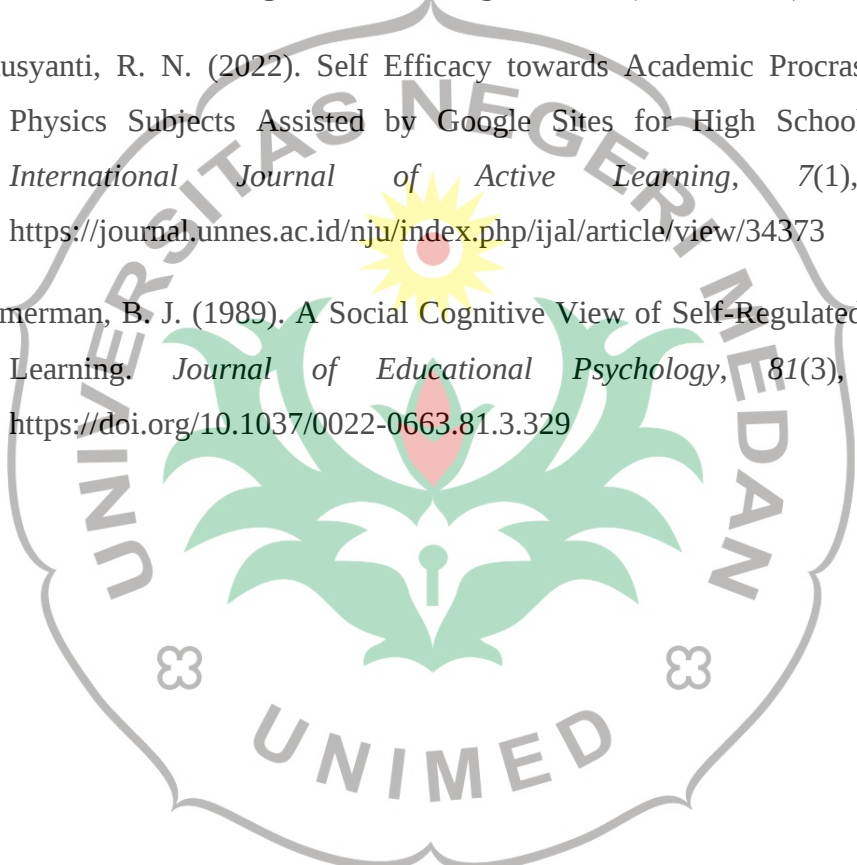
Surya, S. O. (2022). Pengaruh Self Esteem Dan Konformitas Teman Sebaya. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/download/2702/2390>

Suseno, M. N., & Pramithasari, A. (2019). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru SMA Negeri I Sewon. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.29080/jpp.v10i2.240>

Syapira, S. A., Budiman, B., & Selamat, M. N. (2022). Self-Efficacy And Self-Regulation With Academic Procrastination In Muslim Adolescents During The Online Learning Period. *Psikologi Islami*, 8(1 June 2022), 88–101.

Trikusyanti, R. N. (2022). Self Efficacy towards Academic Procrastination in Physics Subjects Assisted by Google Sites for High School Students. *International Journal of Active Learning*, 7(1), 35–42. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/34373>

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>



THE
Character Building
UNIVERSITY