

ABSTRAK

Selina Manurung. NIM: 7203342011. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AKL Di SMKS HBKP Sidikalang.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya prestasi belajar siswa kelas X AKL di SMKS HBKP Sidikalang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X AKL SMKS HBKP Sidikalang; (2) pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X AKL SMKS HBKP Sidikalang; (3) pengaruh kemandirian belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X AKL SMKS HBKP Sidikalang.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AKL berjumlah 59 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan menyebarkan angket.

Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Regresi Berganda menggunakan SPSS, dengan hasil analisis regresi berganda diperoleh nilai $Y = 52,710 + 0,863 X_1 + 1,036 X_2$.

Pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Efikasi diri juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Selanjutnya kemandirian belajar dan efikasi diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh kedua variabel yaitu sebesar 65,8% dan sisanya sebesar 34,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan: (1) kemandirian belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa X AKL SMKS HBKP Sidikalang; (2) efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar X AKL SMKS HBKP Sidikalang; (3) kemandirian belajar dan efikasi diri berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa X AKL SMKS HBKP Sidikalang.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Efikasi Diri, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Selina Manurung. NIM: 7203342011. The Effect Of Learning Independence And Self-Efficacy On The Learning Achievement Of Accounting Class X Students At SMKS HKBP Sidikalang.

The problem in this research is the less than optimal learning achievement of class X accounting students at SMKS HKBP Sidikalang. This study aims to find out: (1) the effect of learning independence on the learning achievement of class X accounting students SMKS HKBP Sidikalang; (2) the effect of self efficacy on the learning achievement of class X accounting students SMKS HKBP Sidikalang; (3) the effect of learning independence and self efficacy on the learning of class X accounting students SMKS HKBP Sidikalang.

The population in this study was 59 class x accounting students. The sampling technique uses total sampling. The data collection technique used are documentation and distributing questionnaires.

The data analysis method in this research uses multiple regression analysis using SPSS, with the results obtained $Y = 52,710 + 0,863 X_1 + 1,036 X_2$.

Partially testing the hypothesis, there is a significant influence between learning independence on student learning achievement with a significant value of $0,000 < 0,05$. Self-efficacy also has a significant effect on student learning achievement with a significant value of $0,000 < 0,05$. Furthermore, learning independence and self-efficacy simultaneously have a significant effect on student learning achievement with a significant value of $0,000 < 0,05$. The magnitude of the influence of the two variables was 65,8% and the remaining 34,2% is influenced by other variables not examined in this research.

Based on the results of the analysis and discussion carried out, it can be concluded: (1) learning independence has a positive and significant effect on the learning achievement of class X accounting students SMKS HKBP Sidikalang; (2) self-efficacy has a positive and significant effect on the learning achievement of class X accounting students SMKS HKBP Sidikalang; (3) learning independence and self-efficacy simultaneously influence the learning achievement of class X accounting students SMKS HKBP Sidikalang.

Keywords: Learning Independence, Self-Efficacy, And Learning Achievement