

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, I., & Leonard. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding*, 3, 539–548. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1952>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). Rineka Cipta.
- Arsoniadi, A., Mujidin, M., & Suyono, H. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar SMA Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 176–181. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2109>
- Assakinah, N. F., Maulana, M. I., & Latipah, E. (2022). Pentingnya Self Regulation Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Edukasi Nonformal*, 3, 616–624.
- Astuti, C. Y., Hendra Ts, K., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(2), 234–249.
- Ermannudin, E. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201–214. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.216>
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Diri, Menanamkan Efikasi Emosi, Kestabilan* (Issue 55).
- Ghozali, P. H. I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(April 2020), 36–42. <https://almasdi.staff.unri.ac.id/files/2014/02/Potensi-PKS-dan-produk-turunannya-di-Riau.pdf>
- Hariningtyas, D. P., & Setyorini, D. (2020). Factors Affecting Accounting Learning Achievement At Smk Negeri 1 Bantul. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(3), 1–16. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/16877>
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain,

- Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Ilmaknum, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 21–28.
- Indirwan, I., Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-Efficacy terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.13055>
- Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi pada prestasi belajar. *Educational Leadership*, 3(1), 28–39.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Lase, S. (2018). Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Oleh : Sadiana Lase Abstrak. *Jurnal Warta Edisi*, 56(April). <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/15%0Ahttp://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/15/13>
- Miftah, N., & Karyadi. (2023). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah SMA PGRI 2 Kota Bekasi. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 15–20. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i2.145>
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nabila, T., & Wahyuni, E. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri (Self Efficacy) dengan Kepuasan Hidup (Life Satisfaction) Mahasiswa. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21009/insight.102.08>
- Nelisma, Y., Sasnita, A. fifi, Irman, I., Silvianetri, S., & Susanti, H. (2022). Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Prestasi Siswa Smkn 1 Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.7052>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Qomariah, N., Utami, W. S., Larasati, D. A., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran

IPS di SMPN 27 Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 2(3), 44–56.

Rahayu, D. E., & Harahap, S. Z. H. (2022). Self-Efficiency Analysis of Mathematics Learning for Class IV Students of SD Dharma Wanita Jl. Melati No. 30 Sempakata, Medan Selayang Academic Year 2021/2022. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1, 1–13.

Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *prestasi-belajar_compress.pdf* (M. P. . Halimatus Sa, Diyah (Ed.); 1st Ed.). Literasi Nusantara.

Rudiawan, Nurani, Hamsina, S., & Bahri, A. (2023). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran OPSIDE *Increasing Students' Learning Independence Through OPSIDE Learning Model*. 436–444.

Sahade. (2020). Kemandirian dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Sidenreng Rappang. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(2), 21. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v3i2.14320>

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (Try Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.

Sari, N. W., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Baru. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.7156>

Setiya Rini, E. F., Wibisono, G., Ramadhanti, A., Simamora, N. N., & Chen, D. (2020). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 256–263. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2211>

Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal of Science and Social Research*, 5(3), 715. <https://doi.org/10.54314/jssr.v5i3.1205>

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (R. Rosdakarya (ed.)).

Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Bisnis* (M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (ed.); ketiga). Cv Alfabeta.

Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 5(1), 22–31. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1571>

- Watung, S. R., Pontoh, J. X., & Sau, H. G. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Analisa Informasi Keuangan Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Manado. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 79–87.
- Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin, M. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Kotim. *Equilibria Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.26877/ep.v3i1.3003>
- Yandra, F. A., & Haerudin. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK dalam Pembelajaran Matematika. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 109. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14593>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zahriyah, A., Suprianik, Parmono, A., & Mustofa. (2021). Ekonometrika Teknik Dan Aplikasi Dengan SPSS. In *Mandala Press*.