

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian statistik dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kemandirian belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa X AKL di SMKS HKBP Sidikalang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa X AKL SMKS HKBP Sidikalang.
2. Efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa X AKL SMKS HKBP Sidikalang.
3. Kemandirian belajar dan efikasi diri berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa X AKL SMKS HKBP Sidikalang.

#### 5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mulai menetapkan tujuan belajar yang jelas dan terukur, memecah tugas besar menjadi bagian-bagian kecil yang lebih mudah dikelola dapat membantu merasa terkendali dan mencari cara belajar yang paling efektif dan menyenangkan bagi diri sendiri, baik itu melalui membaca, diskusi kelompok, atau penggunaan teknologi.

2. Bagi guru, diharapkan dapat mendorong siswa untuk menetapkan tujuan belajar pribadi, agar dapat meningkatkan rasa tanggung jawab dan motivasi mereka untuk belajar. Guru juga diharapkan dapat memberikan dukungan dan umpan balik positif selama proses pengerjaan tugas, yang sangat penting dalam membangun kepercayaan diri siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas sampel dan mempertimbangkan konteks yang berbeda, seperti kelas atau mata pelajarannya.
  - b. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, baik dari faktor internal maupun faktor eksternal yang lebih luas. Misalnya motivasi belajar, lingkungan belajar, dukungan orang tua, dan lain-lain.