

ABSTRAK

Sartika Siska Indri, NIM. 7183142042. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AKL SMK Negeri 7 Medan Tahun. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X AKL SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X AKL SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AKL SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 206 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal yang diambil dari buku pegangan guru. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Bedasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen = 44.5 dengan standar deviasi = 8.024, dan nilai rata-rata *posttest* siswa = 86.16 dengan standar deviasi = 9.067. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* = 43.33 dengan standar deviasi = 11.396, dan nilai rata-rata *posttest* = 74.33 dengan standar deviasi = 8.976. Pengujian hipotesis dari hasil *post-test* yang dilakukan diperoleh $t\text{-hitung} = 5,080$ dan $t\text{-tabel} = 2,002$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan yaitu $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $5,080 > 2,002$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi persamaan dasar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X AKL SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi, Persamaan Dasar Akuntansi

ABSTRACT

Sartika Siska Indri, NIM. 71831042. The Influence of the Problem Based Learning Learning Model on Accounting Learning Outcomes of Class X AKL Students at SMK Negeri 7 Medan. Thesis Department of Accounting. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. 2024.

The problem in this research is the low accounting learning outcomes of class X AKL students at SMK Negeri 7 Medan. This research aims to find out that the learning outcomes for accounting taught using the Problem Based Learning learning model are higher than the learning outcomes for accounting taught using conventional learning methods for class X AKL students at SMK Negeri 7 Medan for the 2023/2024 academic year.

This research was carried out at SMK Negeri 7 Medan. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of class X AKL SMK Negeri 7 Medan, totaling 206 students. The sampling technique was Simple Random Sampling which consisted of an experimental class of 30 students and a control class of 30 students. The data collection technique used in this research was learning outcomes tests (pretest and posttest). The test consists of 20 multiple choice questions taken from the teacher's handbook. The data analysis techniques used are determining the arithmetic average, standard deviation, variance, normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Based on the results of data analysis, the average pretest score for experimental class students was obtained = 44.5 with a standard deviation = 8.024, and the average posttest score for students = 86.16 with a standard deviation = 9.067. Meanwhile, in the control class the average pretest score = 43.33 with a standard deviation = 11.396, and the average posttest score = 74.33 with a standard deviation = 8.976. Hypothesis testing from the results of the post-test carried out obtained $t\text{-count} = 5.080$ and $t\text{-table} = 2.002$. By comparing these two values, it can be concluded that $t\text{-count} > t\text{-table}$, namely $5.080 > 2.002$. Through hypothesis testing criteria, it can be determined that if $t\text{-count} > t\text{-table}$ then the hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that the learning outcomes of accounting in the basic accounting equation taught using the problem based learning learning model are significantly higher than the learning outcomes of accounting taught using conventional learning methods in class XI Accounting students at SMKS Prayatna 1 Medan in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning, Conventional Learning Methods, Accounting Learning Outcomes, Basic Accounting Equation.