

ABSTRAK

RANI ROSARIA TINAMBUNAN. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SDN 101765 Bandar Setia T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Round Club terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 101765 Bandar Setia. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101765 Bandar Setia pada Semester Genap T.A 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Round Club dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Round Club terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 101765 Bandar Setia. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Melalui analisis uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikan sebesar 0,001 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran Round Club efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 101765 Bandar Setia. Model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lainnya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Round Club, Hasil Belajar, IPAS,

ABSTRACT

RANI ROSARIA TINAMBUNAN. The Effect of Round Club Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Learning for Grade V at SDN 101765 Bandar Setia Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study aims to analyze the effect of the Round Club cooperative learning model on student learning outcomes in social studies subjects for grade V at SDN 101765 Bandar Setia. This research was conducted at SDN 101765 Bandar Setia in the Even Semester of the Academic Year 2024/2025. The research method used was a quasi-experiment with a Nonequivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class using the Round Club learning model and the control class using the conventional learning model. The results of the study showed that there was a significant influence of the Round Club learning model on student learning outcomes in social studies subjects for grade V at SDN 101765 Bandar Setia. This is evidenced by the difference in average learning outcomes between the experimental class and the control class. The average learning outcomes of students in the experimental class are higher than those in the control class. Through the analysis of the hypothesis test which obtained a significant value of 0.001 which means it is less than 0.05 ($0.001 < 0.05$). This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded from this study that the Round Club learning model is effective in improving student learning outcomes in the subject of science for class V at SD Negeri 101765 Bandar Setia. This learning model can be an alternative for teachers to improve student learning outcomes in other subjects.

Keywords: Round Club Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Science,

