

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan rata-rata hasil belajar kelompok kontrol sebesar 52,47 dan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen sebesar 74,71.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif Tipe Round Club dengan siswa yang diajar dengan metodologi konvensional. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t sampel independen, yang menunjukkan taraf signifikansi 2-tailed lebih kecil dari 0,05.
3. Model pembelajaran kooperatif Round Club efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri 101765 Bandar Setia.

#### **5.2 Saran**

Berikut penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe Round Club pada Bab. 6 Indonesiaku Kaya Raya Topik.A, Indonesiaku Kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia diperiksa. Oleh karena itu, peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Saat ini, Guru melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dengan menggunakan inisiatif Kooperatif Tipe Round Club yang mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah mendorong atau mendukung guru dalam menggunakan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, seperti model kooperatif Tipe Round Club atau model pembelajaran kooperatif lainnya.
3. Mahasiswa diinstruksikan untuk menggunakan penelitian ini sebagai panduan untuk meningkatkan pengetahuan dan model pembelajaran mereka dalam rangka meningkatkan prestasi akademik mereka.
4. Penelitian dilakukan untuk mengetahui antusiasme mahasiswa, tujuan pembelajaran, dan materi pembelajaran, serta materi pembelajaran untuk memastikan bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe Round Club dilaksanakan seefektif mungkin.
5. Peneliti akan menggunakan judul yang sama seperti sebelumnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan mata kuliah atau kurikulum yang berbeda dalam rangka memperluas penelitian ini dengan menggunakan materi yang baru dan lebih luas, yang dapat digambarkan sebagai studi banding bagi guru dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa.