

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, S. K., & Subroto, W. T. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips 1 Man 7 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3).
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Anas Sudijono, 2004, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Angraini, wilda D. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>
- Aqib, Z. (2017). *PTK : Penelitian Tindakan Kelas*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta
- Berliani. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Dasar Akuntansi Di Kelas X Akuntansi SMK Swasta Kampus Padang Sidempuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 1(4), 87-93.
- Darmawan, Ericka, Yusnaeni, Nur Ismirawati, Rizhal Hendi. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Eman Nataliano Busa. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Gustiana. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Hutagaol, P., & Fantri, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statika Dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 5 Medan. *Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*

*Dan Sipil*, 8(1 JUN), 15–21.

Jainap. (2022). *Metode Ceramah dalam Belajar dan Pembelajaran*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/u5fyq>

Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik (Ditinjau Dari Media Komputer Dan Motivasi)*. Jawa Barat: Edu Publisher

Kristianty, D., & Sulastri, S. (2021). Jurnal Madinasika Manajemen dan Keguruan Pengaruh Metode Ceramah Dan Dialog Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Madinasika*, 3(1), 21–30. <http://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>

Lubis, E. A. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Anggota IKAPI.

Lubis, E. A., & Herliani, R. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.

Mafuza, M., Khairuddin, K., Aprison, W., & Derta, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas VII SMP N 7 Bukittinggi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15, 22248–22253.

Nuraini, N. F. F. and R. F. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak.6(1).

Nurjannah, Khairani S. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Pengembangan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Siswa SMK Al- Washliyah 3 Medan 150–155.

Octavia, Shilphy A. (2020). *Model- Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Dee Publish.

Pratama, A. R., Iswandi, I., Saputra, A., Hasan, R. H., & Arifmiboy. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 16–28.

Putri, A. N., Nasri, W. O. L. A., & Renata, D. (2022). Discovery learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i1.6770>

Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS. *Journal of Education Research*,

4(3), 1481–1487.

Rokhman, O., Ningsih, A. N (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 8 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 3(1), 51-61.

Sapira, S., Muhamad Rb., & Nur F. (2022) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Di SMK Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022

Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Rajagrafindo Persada.

Sinaga, J. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Dolok Padamean. *Sepren*, 1(01), 32–37. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.70>

Siswanto, Wahyudi & Dewi Ariani. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT Refika Aditama

Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 21 Ambon. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.30598/jupitekvolliss1pp15-22>

Sunarmi. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Think Talk Write pada Pembelajaran Ekonomi Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi di SMAN 1 Soromandi Semester 1 Tahun Pelajaran 2019 / 2020*. 2, 202–213

Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.