

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas *Visual, Oral, Listening, Writing, Motoric, Mental* dan *Emotional* siswa khususnya pada materi jurnal khusus perusahaan dagang sebesar 83,3% pada siswa kelas X AKL 1 SMK Negeri 7 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 88,9% khususnya pada materi jurnal khusus perusahaan dagang kelas X AKL 1 SMK Negeri 7 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas,maka penulis mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Sebaiknya guru harus mengkoordinasikan jam pelajaran yang lebih panjang apabila ingin menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write*, dikarenakan penerapan model ini membutuhkan waktu yang banyak dalam tahapannya.
2. Guru harus menjaga kondisi kelas agar tetap kondusif seperti memberi teguran kepada siswa yang ribut saat pembelajaran sedang berlangsung.
3. Penelitian Tindakan Kelas dengan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* sebaiknya dibuat untuk sekolah yang lebih membutuhkan seperti

sekolah menengah yang masih kurang dalam penerapan model pembelajaran, dan ketertinggalan kurikulum.



*THE*  
*Character Building*  
UNIVERSITY