

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SD Negeri 112310 Marbau maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kesiapan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 112310 Marbau sudah cukup baik dengan persentase 70% dari 23 orang siswa dan ada 7 orang yang mengalami kendala dalam kesiapannya.

Faktor-faktor yang menghambat kesiapan siswa dalam membaca permulaan di kelas II SD Negeri 112310 Marbau yaitu, kurangnya rasa percaya diri, pengalaman membaca yang rendah, dan kurangnya motivasi pada siswa dalam membaca permulaan. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu, kesiapan fisik yang sehat, secara mental memiliki kepercayaan diri yang baik, punya pengalaman yang bersentuhan langsung dengan lingkungan, dukungan serta motivasi dari keluarga, punya persepsi yang sama dengan apa yang didengar, mendapatkan petunjuk yang jelas sesuai dengan usianya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran terhadap beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih memperhatikan perkembangan siswanya dalam membaca, sehingga siswa yang menunjukkan kendala pada kesiapan membaca akan lebih baik jika secepat mungkin ditangani, dan hendaknya

diadakan kegiatan belajar di perpustakaan untuk menambah pengetahuan membaca pada siswa.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih sering lagi untuk belajar di rumah dan mengulangi pelajaran dari sekolah, bertanya kepada guru ketika tidak memahami pembelajaran yang dipelajari.

3. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing anak dalam belajar serta membangun interaksi yang baik kepada pihak sekolah untuk bekerjasama dalam memantau perkembangan anak.

4. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya hendaknya diadakan penelitian yang lebih lanjut dalam mengatasi kesiapan membaca permulaan pada siswa. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan yang perlu disempurnakan dengan penelitian berikutnya.