

ABSTRAK

RACHMA AL-ADAWIYAH ARMAN, Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa kelas IV MIS Al-Hidayah Namorambe T. A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV MIS Al-Hidayah Namorambe, Kabupaten Deli serdang. Tujuan lainnya adalah untuk menilai kelayakan dan keefektifan dari media *flashcard* yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan proses pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui berbagai teknik, termasuk observasi, wawancara, angket, dan tes. Sebanyak 22 peserta didik kelas IV MIS Al-Hidayah Namorambe menjadi subjek penelitian. Validasi dilakukan oleh ahli materi yang memberikan skor 58 dengan persentase 85%, masuk dalam kategori "sangat layak", dan validator ahli media yang memberikan skor 90 dengan persentase 90%, juga termasuk dalam kategori "sangat layak". Efektivitas media ini juga dinilai melalui Pretest dan Posttest. Sebanyak 60,23% peserta didik tidak mencapai KKM pada Pretest, namun setelah penerapan media *flashcard*, tingkat ketuntasan meningkat menjadi 85,00% pada Posttest. Uji coba peserta didik menunjukkan respon yang sangat positif, dengan skor 1870 dari total 198, atau persentase 98%, yang masuk dalam kategori "Sangat Layak" untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Flashcard* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV MIS Al-Hidayah Namorambe, Kabupaten Deli Serdang, T.A 2023/2024, sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Flashcard*, Keterampilan Membaca, Kurikulum Merdeka



ABSTRACT

RACHMA AL-ADAWIYAH ARMAN, Development of Flashcard Learning Media to Improve Reading Skills of Grade IV Students of MIS Al-Hidayah Namorambe T. A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to develop *Flashcard* learning media to improve the reading skills of grade IV students of MIS Al-Hidayah Namorambe, Deli Serdang Regency. Another objective is to assess the feasibility and effectiveness of the *developed flashcard* media. This research uses *the Research and Development (R&D)* method using the ADDIE development process (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data was collected through a variety of techniques, including observation, interviews, questionnaires, and tests. A total of 22 grade IV students of MIS Al-Hidayah Namorambe were the subjects of the study. Validation was carried out by material experts who gave a score of 58 with a percentage of 85%, included in the "very decent" category, and media expert validators who gave a score of 90 with a percentage of 90%, also included in the "very decent" category. The effectiveness of this media is also assessed through Pretest and Posttest. As many as 60.23% of students did not reach KKM on the Pretest, but after the application of *flashcard* media, the completion rate increased to 85.00% on the Posttest. Student trials showed a very positive response, with a score of 1870 out of a total of 198, or a percentage of 98%, which falls into the "Very Feasible" category for use in the learning process. Thus, the results showed that the development of Flashcard learning media to improve the reading skills of grade IV students of MIS Al-Hidayah Namorambe, Deli Serdang Regency, T.A 2023/2024, is very feasible to be used in the learning process.

Keywords: Flashcard, Reading Skills, Independent Curriculum

