

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan prosedur dan langkah-langkah yang diuraikan dalam penelitian pengembangan, penelitian dan pengembangan media pembelajaran Flashcard di MIS Al-Hidayah Namorambe telah berhasil diselesaikan. Kesimpulan berikut ini dapat dibuat berdasarkan hasil temuan dan pembahasan:

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran *Flashcard* ditentukan melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi memberikan total nilai 58 dengan persentase kelayakan sebesar 85%, yang masuk dalam kategori "Sangat Layak". Sementara itu, ahli media memberikan total nilai 90 dengan persentase kelayakan 90%, yang juga masuk dalam kategori "Sangat Layak". Selama uji coba dengan peserta didik, media *Flashcard* ini mendapat respon yang sangat baik dengan memperoleh skor 1870 menghasilkan persentase 98%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flashcard* ini "Sangat Layak" digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kepraktisan media pembelajaran diujicobakan pada peserta didik untuk mengevaluasi tingkat kepraktisan berdasarkan respon melalui angket yang disebar pada murid dan guru walikelas dan kepraktisan penerapan media *Flashcard* ini dikembangkan dengan merujuk pada tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka. Gambar dan media yang digunakan dalam *Flashcard* ini dirancang agar relevan dengan materi, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi

kepada peserta didik. Hasil dari angket menunjukkan skor 87 penilaian maksimal 96, atau 90% dari poin yang memungkinkan. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran *flashcard* di kelas termasuk dalam kategori “Sangat Praktis” digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Efektivitas media pembelajaran *Flashcard* dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, yang mencapai persentase sebesar 98% dan memenuhi kriteria "Sangat Efektif". Hal ini terlihat dari peningkatan nilai peserta didik kelas IV MIS Al-Hidayah Namorambe pada *posttest*. Selain itu, secara keseluruhan, nilai semua peserta didik mengalami peningkatan dari nilai *pretest* ke *posttest*, menunjukkan bahwa media pembelajaran *Flashcard* sangat efektif dan berdampak positif terhadap pemahaman dan pengetahuan peserta didik. Selain itu, keterampilan membaca peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *Flashcard* meningkat cukup tinggi setelah melakukan uji coba dengan media. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Flashcard* terbukti efektif dalam mendukung proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran *Flashcard*, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, Peneliti menyarankan kepada guru kelas IV untuk memanfaatkan media pembelajaran *Flashcard* sebagai alat bantu dalam kegiatan mengajar. Sebab, media pembelajaran tersebut telah dinilai sangat sesuai dan efektif

untuk digunakan dalam proses pembelajaran di ruang kelas maupun di luar kelas.

2. Bagi Peserta Didik, Diharapkan bahwa media pembelajaran *Flashcard* dapat memberikan motivasi dan mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran Kalimat Transitif dan Intransitif.
3. Bagi Sekolah, Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media *Flashcard* lainnya agar dapat mendukung kegiatan pembelajaran.
4. Bagi Peneliti lainnya, Peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti berikutnya untuk melakukan pengembangan serupa dengan materi yang berbeda. Hal ini bertujuan agar dapat terbukti bahwa penerapan media pembelajaran *Flashcard* sangat cocok untuk diterapkan pada berbagai materi pembelajaran.