

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. 2019. *Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern*. Jurnal Psikoborneo. Vol 7, No 4, 2019:527-532 ISSN: 2477-2666/E-ISSN: 2477-2674.
- Ahmadi, A. 2013. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, P., S. Bahri dan A. Bakar. 2019. *Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar pada Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. Vol. 4 No. 1
- Ali, M. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar*. Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Bol. 3 No. 1.
- Akbar, A. 2019. *Komunikasi Siswa dengan Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ayuningtyas, T. 2023. *Penerapan Model Talking Stick dalam Pembelajaran Menyimak*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 5, No. 1
- Ayuningtyas, L., Yamin, A., dan Suparman. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Smp Negeri 3 Alas Barat Kabupaten Sumbawa Tahun Ajaran 2022/2023*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime) Vol. 9 No.1
- Azizah, I. 2023. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Genteng Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Pendidikan Sains. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fatmawati, 2018. *Hubungan antara Kejenuhan Belajar dengan Stres Akad*. Jurnal Psikoborneo. Vol 6, No 4.
- Firmansyah. 2016. *Efektivitas Teknik Self Instruction untuk Mereduksi Gejala Kejenuhan Belajar Siswa*. Diakses 04 Februari 2016. [Http://Www.Repository.Upi.Id](http://Www.Repository.Upi.Id).
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. 25. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hardiningsih, L. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dengan Media Magic Time Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas 2 SDN Payaman 1 Magelang)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Hakim, T. 2019. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hamdani. 2021. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasri, U.M., Samad, S., dan Latif, S. 2023. *Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA dan Penanganannya (Studi Kasus di SMAN 1 Sidrap)*. Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies.
- Hisyam, Z. 2019. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Hopfenbeck T. N., Lenkeit, J., El Masri, Y., Cantrell, K., Ryan J., dan Baird, J. A. 2018. *Lessons Learned from Pisa: A Systematic Review of Peer-Reviewed Articles on the Programme for International Student Assessment*. Scandinavian Journal of Educational Research. Vol. 62 No.3. 333–353
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Istarani. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada: Medan. Jalaluddin, Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Karya.
- Kurniasih, I dan Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lisu, Yuliana., Mbuik, Heryon., dan Tanggur, B .Femberianus Sunario. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDK St. Maria Assumpta Kota Kupang*. SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar. Vol 2 No 2.
- Malawi, I dan Kadarwati, A. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: Media Grafika.
- Mubarak, A.Y., Ilham,M., Pratama, A.D dan Ilmiah. 2023. *Metode Talking Stick: Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS) Vol. 1. No. 2.
- Mukrimah, S. 2014. *Model Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Siliwangi
- Murtiningsih. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Prosiding Seminar Nasional PGSD/KSDP/FIP Universitas Negeri Malang.
- Nahak, H. 2017. *Tingkat Kejuhan Belajar Mahasiswa*. Thesis. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 12-13. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9447>.

- Novan, S. 2017. *Model Pembelajaran Talking Stick*. Diunduh Pada 12 November 2017. [Http://Digilib.Unila.Ac.Id/21802/2/Skripsi.Pdf](http://Digilib.Unila.Ac.Id/21802/2/Skripsi.Pdf).
- Nurhayani, J., Sukasno, dan Aswarliansyah. 2022. *Penerapan Model Talking Stick Pada Pembelajaran Pkn di Kelas Iii SDN 2 Lubuk Ngin*. LP3MKIL. Vol. 2 No. 2, Mei 2022. E-ISSN: 2798-1479
- Prasetya, D dan Safitri, K. 2020. *Metode Suggestopedia sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 6, Nomor 3.
- Rajagukguk, Anisa R., Tobing, Minar Trisnawati, dan Thesalonika, Emelda. 2023. *Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 124388*. Jukesda: Jurnal Keguruan Sekolah Dasar. Vol. 04, No. 02 Oktober 2023. E-ISSN : 2829-7059
- Rochayati, U., Wardani, R. dan Suprpto, M.T. 2019. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Karakter Kerja pada Perkuliahan Praktik Teknik Digital Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study*. Jurnal Pendidikan Tehnologi dan Kejuruan. Vol. 19. No.1
- Rosnawati. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick dan Media Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas V Min 26 Aceh Besar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Sanjaya, W. 2017. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sasmithaningrum, T.D dan Setiyawati, E. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Umsida. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Schaufeli, W . B., dan Enzmann, D. 2019. *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. United Kingdom: Crc Press.
- Shoimin, A. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar -Ruzz Media.
- Slivar, B. 2001. *The Syndrome of Burnout, Self Image, and Anxiety With Grammar School Student*. Horizons of Psychology, 10, 2, 21-32
- Suhardiana, A. 2019. *Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini*. Pratama Widya :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 41–54. <https://doi.org/10.25078/pw.v3i1.704>.
- Suprijono, A. 2019. *Coopertative Learning: Teori dan Aplikasi Pakem*. Surabaya: Pustaka Belajar.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Sutjipto. 2018. *Apakah Anda Mengalami Burnout*. Diakses 12 November 2018 Www.Depdiknas.Go.Id/Jurnal/32/.
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. 2012. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

