

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis serta diskusi tentang bagaimana model pembelajaran *talking stick* berdampak pada kejenuhan belajar siswa kelas IV di SD Negeri 6 Ketol pada tahun ajaran 2023/2024, Dengan demikian, dapatlah disimpulkan bahwasanya *talking stick* berbicara dapat membantu siswa belajar lebih baik didalam pembelajaran IPS. Modal ini memberi siswa kesempatan untuk berpartisipasi secara aktif didalam proses pembelajaran serta mampu berkreaitivitas untuk sehingga dapatlah mengurangi rasa bosan. Model ini mampu memberikan suasana yang riang serta gembira dikarenakan ada unsur permainan sehingga siswa mempunyai pengalaman pembelajaran yang menarik serta menyenangkan. Hasil pembelajaran dengan model *talking stick* membuktikan penurunan kejenuhan siswa saat belajar sampai 75% sedangkan 25% lagi masih harus terus diberi motivasi untuk tetap mempunyai pola pikir yang positif tentang kemampuan diri selama proses belajar.

Model pembelajaran tidaklah hanya mampu menurunkan kejenuhan belajar siswa, akan tetapi memberi perubahan kemampuan pembelajaran IPS sehingga mencapai ketuntasan pembelajaran. Sebanyak 20 (100%) siswa yang ditempatkan kelompok eksperimen yang mempergunakan model pembelajaran *talking stick* didalam pembelajaran IPS dinyatakan lulus KKM. Ini membuktikan bahwasanya *talking stick* mampu meningkatkan kemampuan siswa didalam belajar IPS.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama penelitian pada siswa kelas IV SD Negeri 6 Ketol Tahun Ajaran 2023/2024, terdapat beberapa saran yang dapatlah dipertimbangkan, yaitu:

1. Ketika proses belajar serta pembelajaran berlangsung, Guru sebaiknya memberikan penguatan positif secara tepat serta efektif agar siswa lebih termotivasi serta kreatif didalam belajar, terutama didalam pembelajaran IPS. Berdasarkan data penelitian, siswa yang belajar dengan model *talking stick* membuktikan peningkatan hasil pembelajaran IPS lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mempergunakan model ceramah.
2. Diharapkan guru dapatlah menerapkan model pembelajaran *talking stick* agar siswa lebih aktif serta kreatif, sehingga dapatlah meningkatkan interaksi sosial, menjadikan proses belajar lebih menyenangkan, serta mengurangi kejenuhan.
3. Bagi siswa yang sudah menjalankan pembelajaran IPS mempergunakan model *talking stick* diharapkan dapatlah terus aktif berpartisipasi serta menemukan cara-cara baru untuk belajar yang lebih menarik serta menyenangkan sehingga mampu meningkatkan hasil pembelajaran.
4. Peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan cakupan populasi yang lebih luas serta menambahkan ataupun mengganti salah satu *variable*, mengingat masih terdapat berbagai faktor lain yang memengaruhi pembelajaran IPS melalui implementasi model pembelajaran *talking stick*.