

ABSTRAK

PUTRI ZARIMA, Kesulitan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesulitan guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka SD Negeri 064026 Medan Tuntungan dan (2) untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi kesulitan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan 2 guru dari SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. Hasil penelitian nya adalah kesulitan guru dalam penerapan kurikulum merdeka diantaranya, yaitu a) kesulitan dalam mengatasi siswa yang belum bisa membaca bahkan tidak mengenal huruf, b) kesulitan dalam membuat penilaian untuk siswa, c) mengulang materi yang belum dipahami, d) tidak membuat modul ajar sesuai Projek Profil Pelajar Pancasila dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam menerapkan kurikulum merdeka tersebut adalah: a) memberi jam tambahan pada saat pulang sekolah untuk mengajarkan anak yang belumbisa membaca, b) melakukan bimtek atau perkumpulan antara guru-guru untuk meningkatkan kompetensi, c) memberi waktu luang untuk mengulang dua atau sampai tiga kali materi yang belum dipahami, d) membuat modul ajar sesuai dengan Projek Profil Pelajar Pancasila agar pembelajaran ekstrakurikuler lebih efektif dalam menjalankannya kemudian membuat siswa lebih memahami adanya Projek Profil Pelajar Pancasila dan siswa tidak bosan dengan proyek ini.

Kata kunci: kesulitan guru, kurikulum merdeka

ABSTRACT

PUTRI ZARIMA, Teachers' Difficulties in Implementing the Independent Curriculum of Elementary School 064026 Medan Tuntungan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study aims to (1) describe the difficulties of teachers in the Implementation of the Independent Curriculum of Elementary School 064026 Medan Tuntungan and (2) to describe the efforts of teachers in overcoming the difficulties of the Implementation of the Independent Curriculum of Elementary School 064026 Medan Tuntungan. The type of research used is qualitative descriptive research. The data sources in this study were the principal and 2 teachers from Elementary School 064026 Medan Tuntungan. The results of the study are the difficulties of teachers in implementing the independent curriculum, including a) difficulties in dealing with students who cannot read or do not recognize letters, b) difficulties in making assessments for students, c) repeating material that has not been understood, d) not making teaching modules according to the Pancasila Student Profile Project and efforts made to overcome difficulties in implementing the independent curriculum are: a) providing additional hours after school to teach children who cannot read, b) conducting technical guidance or gatherings between teachers to improve competence, c) providing free time to repeat two or three times material that has not been understood, d) making teaching modules according to the Pancasila Student Profile Project so that extracurricular learning is more effective in carrying it out and then making students understand more about the Pancasila Student Profile Project and students do not get bored with this project.

Keywords: teacher difficulties, independent curriculum

