

DAFTAR PUSTAKA

- Affida, L. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Autoplay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MAN 2 Tuban. *Skripsi–UIN Sunan Ampel : Surabaya*.
- A. S. Dwi Ermavianti Wahyu Sulistyorini. (2021) Perawatan Tangan, Kaki, Nail Art, dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif SMK/MAK Kelas X, yogyakarta : Andi.
- Firmansyah, F. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis autoplay media studio mata Pelajaran fiqih kelas X di Man 1 Lampung Utara (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Harsiwi, Udi Budi, and Liss Dyah Dewi Arini. "Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4.4 (2020): 1104-1113.
- Indriani, E. D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11230-11235.
- Jannah, M., Copriady, J., & Rasmiwetti, R. (2019). Development of interactive learning media using autoplay media studio 8 for colloidal chemistry material. *Journal of Educational Sciences*, 3(1), 132-144.
- Krisnawati, M., Cahyono, A., Syarif, M. I., Naam, M. F., & Ariyanti, E. E. (2022, September). Nail Art: Sejarah, Bentuk, Warna dan Teknik Pembuatannya. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 5, No. 1, pp. 641-645).
- Kusnandi Cecep, & Daddy Darmawan. (2020). Pengembangan media pembelajaran konsep & aplikasin pengembangan media pembelajaran bagi pendidik disekolah dan Masyarakat, kencana : Jakarta.
- MALINDA, A. (2019). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis autoplay media studio 8 SMA kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mina, L., & Anantyarta, P. (2020, November). Pengembangan Interactive Module of Disgestive System Berbasis Multimedia Autoplay. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 1, No. 01, pp. 272-285).
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan sains UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG*, 8(2), 91-101.

- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rahmiati, R. (2023). Media Digital Pembelajaran Perawatan Tangan dan Kaki.
- Rosanaya, Salsha Listya, and Dhiah Fitrayati. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.5 (2021): 2258-2267.
- Sari Dian Maya. (2021). Basic manicure pedicure dan, Media Persada.
- SYAM, A. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 2 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Sulistiyorini, D. E. W., & Susilowati, A. (2021). *Kecantikan Dasar SMK/MAK Kelas X: Bidang Keahlian Pariwisata, Program Keahlian Tata Kecantikan, Kompetensi Keahlian Tata Kecantikan Kulit dan Rambut*. Penerbit Andi.
- Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Sidiq, R. (2020). Buku Panduan: Penggunaan aplikasi autoplay menu builder 7.1 dan video scribe Dalam Pembuatan Media Interaktif.
- Syarifudin & Dewi Eka Utari. (2022). Media pembelajaran (Dari masa konvensional hingga masa digital), bening media publishing : Palembang.
- E. E. A. M. A. M. A. F. A. A. S. Titik Widiarti. (2020) Perawatan tangan,kaki nail art dan kreatif, Malang- Jawa Timur: PT Kuantum Buku Sejahtera.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat media pembelajaran youtube terhadap capaian kompetensi mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538-545.