

ABSTRAK

Nia Asmarani, NIM 420335108 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya Di Kelas VII SMP Negeri 29 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi bumi dan tata surya. Jenis penelitian ini adalah *quasi-eksperimen* dengan desain *two group pretest-posttest* desain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *class random sampling*. Kelas VII-4 (Kelas Eksperimen) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dan kelas VII-2 (Kelas Kontrol) dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa yaitu pada kelas eksperimen nilai pretest 37,06 dan nilai posttest 85,36 sedangkan pada kelas kontrol nilai pretest 34,93 dan nilai posttest 59,3. Data pretest dan posttest menunjukkan peningkatan kemampuan kognitif berdasarkan N-Gain. Peningkatan kemampuan kognitif kelas eksperimen yaitu 76,59% dan kelas kontrol yaitu 35,02%. Pada kelas eksperimen aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi bumi dan tata surya di kelas VII SMP Negeri 29 Medan mengalami peningkatan selama 4 pertemuan yaitu dari 44,5% menjadi 81,3%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,49 > 1,671$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima bahwasannya ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dan pembelajaran konvensional pada materi bumi dan tata surya kelas VII di SMP Negeri 29 Medan.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Numbered Head Together* (NHT), Pembelajaran konvensional, Bumi dan tata surya.

ABSTRACT

Nia Asmarani, NIM 420335108 (2024). The Influence of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Earth and Solar System Material in Class VII of SMP Negeri 29 Medan.

This research aims to determine the effect of the numbered heads together (NHT) type cooperative learning model on student learning outcomes on earth and solar system material. This type of research is a quasi-experiment with a two group pretest-posttest design. The population in this study were all class VII students at SMP Negeri 29 Medan. Sampling in the research used class random sampling techniques. Class VII-4 (Experimental Class) uses the numbered heads together (NHT) type cooperative learning model and class VII-2 (Control Class) uses conventional learning. The instrument in this research was an objective test in the form of multiple choice with 25 questions and student activities using observation sheets. The results of the research show that there is an influence of the numbered heads together (NHT) type cooperative learning model on student learning outcomes, namely in the experimental class the pretest score is 37.06 and the posttest score is 85.36, while in the control class the pretest score is 34.93 and the posttest score is 59.3. Pretest and posttest data show an increase in cognitive abilities based on N-Gain. The increase in cognitive abilities in the experimental class was 76.59% and in the control class was 35.02%. In the experimental class, student learning activities using the numbered heads together (NHT) type cooperative learning model on student learning outcomes on earth and solar system material in class VII SMP Negeri 29 Medan experienced an increase over 4 meetings, namely from 44.5% to 81.3 %. The results of the hypothesis test show that $t_{count} > t_{table}$ is $11.49 > 1.671$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, that there is a significant influence between student learning outcomes using the numbered heads together (NHT) cooperative learning model and conventional learning on earth and class VII solar system at SMP Negeri 29 Medan.

Keywords: Student Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT), conventional learning, Earth and solar system.