

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audia, C., Yatri, I., Aslam, Mawani, S., & Zulherman. (2021). Development of Smart Card Media for Elementary Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012114>
- Bulansari Kalimuddin, R., Natsir, M., & M, R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Tata Surya melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (NHT) pada Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 1 Wawotobi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 2(3), 134–142. <https://doi.org/10.51454/jpp.v2i3.149>
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hake, R. (2002). Lessons from The Physics Education Reform Effort. Conservation Ecology.
- Hamzah B, N. M. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 344.
- Hasruddin, Aryeni, Amrizal & Aulia. (2023). Keterampilan Berpikir Analitik Pendidikan Biologi Siswa Melalui Penerapan Biologi Buku Pembelajaran Perencanaan. ICIESC. DOI 10.4108/eai.24-10-2023.2342330
- Ibrahim, (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya, UNESA Press.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Iskandar, A. P., & Leonard, L. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Jahring, J. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan Numbered Head Together. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 182–189. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2667>
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta, Jawa

Barat, 176, 201.

Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688>

Kartiningsih, K. (2021). Penerapan Kegiatan Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(4), 235–241. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i4.558>

Kusnadi, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together(NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa KelasV SDN 006 Tarakan. *Edukasia : Jurnal Pendidikan*, 7(1).

Lestari, (2019). Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Nursiwi Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Lestari, N. P. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355.

Meltzer, & David, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys.*, 1259-1268.

Nourhasanah, F. Y. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5124–5129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3050>

Nurfitria, A. R., Warsono, W., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran Ips Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1063. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1063-1069>

Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial* (p. 64).

Parhusib, G., D, Kristanto, D., K., Partini. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT.). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11 (2), 293-

306.

- Persada, Y. I., Djatmika, E. T., & Degeng, I. N. S. (2020). Pelaksanaan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13151>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Merdeka Belajar, November, 289–302.
- Rambe, N., Lubis, R. R., Rahmayanti, T., Parinduri, W. M., & Belajar, H. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya di Mata Pelajaran Ipa*. 4(04), 37–46.
- Rusman (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sani, A. R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik (Terjemahan)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudewiputri, M. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>
- Sudjana (2001). *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistiaik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparyono, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 016 Marsawa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 950
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Pustaka Belajar, 41–79. <http://history22education.wordpress.com-bloghistoryeducation>

- SY, N., Corebima, D. A. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1993–1998.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.tr
- Ulya, L. L., Aeni, A. N., & Kurnia, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2061–2070.
- Winarni, E. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wira Dharma, I. P., Kusmariyatni, N., & Nyoman Sudana, D. (2018). Pengaruh Model Numbered Head Together Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(2), 75–85. <https://doi.org/10.23887/pips.v2i2.2892>
- Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p187-197>
- Yaniawati, P., Maat, S. M., Supianti, I. I., & Fisher, D. (2022). European Journal of Educational Research. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 69–81. https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_9_1_395.pdf
- Yenita, Y. (2017). Enhancing Students' Math Learning Outcomes on Determining Multiplication Operation Material Through Numbered Head Together (Nht) Model. *Ta'dib*, 20(2), 155. <https://doi.org/10.31958/jt.v20i2.603>