

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah melakukan hasil penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi bumi dan tata surya di kelas VII SMP Negeri 29 Medan dengan rata-rata nilai pretest 37,06 dan rata-rata nilai posttest 85,36 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(11,49 > 1,671)$
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok bumi dan tata surya siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan mengalami peningkatan selama 4 pertemuan yaitu dari pada pertemuan pertama 44,5% kategori pasif menjadi pada pertemuan keempat 81,3% kategori sangat aktif.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi guru sebagai acuan untuk menerapkan model pembelajaran yang aktif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala Sekolah sebagai bahan pertimbangan dan masukan tentang penggunaan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran IPA.
3. Bagi siswa dapat melatih siswa bekerja sama dan melatih kemandirian siswa dalam kelompok serta mengembangkan kemampuan komunikasi siswa.
4. Bagi penulis, sebagai calon pendidik penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk mempersiapkan diri sebagai tindakan preventif untuk menghadapi kesulitan yang dialami siswa, khususnya dalam pembelajaran IPA pokok bahasan bumi dan tata surya.