

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) memberikan pengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada materi getaran dan gelombang di MTsN Pematangsiantar tahun ajaran 2023/2024. Kelas eksperimen yang menerapkan PBL menunjukkan motivasi rata-rata 85%, dengan 9 siswa memiliki motivasi sangat tinggi, sementara kelas kontrol hanya mencapai 77%. PBL yang fokus pada pemecahan masalah nyata membuat siswa lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran, sehingga meningkatkan motivasi mereka secara signifikan.
2. Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji N-gain, peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen mencapai 56,60% (kategori tinggi), sementara di kelas kontrol hanya 40,24% (kategori sedang). Ini menunjukkan bahwa PBL lebih efektif dibandingkan metode konvensional dalam meningkatkan pemahaman konsep pada materi getaran dan gelombang.
3. Terdapat korelasi positif antara motivasi dan hasil belajar siswa dalam penerapan model PBL. Siswa dengan motivasi tinggi cenderung memiliki hasil belajar yang lebih baik. PBL tidak hanya meningkatkan motivasi intrinsik siswa, tetapi juga berdampak langsung pada hasil belajar. Hasil uji t menunjukkan pengaruh signifikan model PBL terhadap motivasi dan hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,029, lebih kecil dari 0,05.

#### 5.2 Saran

1. Bagi Masyarakat Umum

Masyarakat diharapkan memberikan dukungan penuh terhadap pendidikan anak-anak, baik melalui keterlibatan dalam kegiatan sekolah maupun memberikan lingkungan yang kondusif untuk belajar di rumah.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mengadopsi model pembelajaran yang inovatif seperti Problem-Based Learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, perlu memanfaatkan teknologi seperti PhET Simulation, untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik. Melakukan evaluasi berkala dan memberikan umpan balik konstruktif kepada siswa untuk membantu mereka memahami kelemahan dan kekuatan mereka

### 3. Bagi Sekolah

Mengembangkan kurikulum yang mendukung penerapan PBL dan penggunaan media teknologi untuk berbagai mata pelajaran. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, termasuk akses ke teknologi dan bahan ajar yang sesuai, untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif.

### 4. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, baik di kelas maupun di rumah, dengan mengikuti semua kegiatan yang dirancang oleh guru. Menumbuhkan motivasi intrinsik untuk belajar, dengan menetapkan tujuan belajar yang jelas dan berusaha untuk mencapainya dengan tekun belajar