

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Mustikawati, I. (2019). Analisis Penilaian Hasil Belajar Ipa Pada Implementasi Kurikulum 2013 Smpn 2 Sintang Kalimantan Barat. *Edumedia : Jurnal Keguruan dan ilmu Pendidikan*, 3(2), 88–92.
- Alfurqan, Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A. (2020). Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. *Tarbiyah AlAwlad*, 10(2), 213–222. <https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2579>
- Andini, D. W. (2020). “Differentiated Instruction”: Solusi Pembelajaran. *jurnal pendidikan ke-SD-an*, 2(3), 340–349.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ar-Riz Media.
- Bakhtiar, F. A. (2023). Jurnal Education Transformation. *Jurnal Education Transformation*, 1(25), 1–11.
- DIIP, D. (2020). Panduan Penulisan Modul. *Diktorat Inovasi dan Pengembangan*, 1–9.
- Elfahmi Dwi Kurniawan, D. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Kuliah CAD/CAM”, [Versi Elektronik],. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(2), 187.
- Elvarita, Iriani, dan H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis Modul elektronik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817 – 5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Heny, K., & Dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Husni, T. (2013). Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1–12.
- Istichomah, Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Pengembangan E-Modul Dengan Aplikasi 3D Pageflip Professional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- Kemdikbud. (2023). *Kurikulum Merdeka*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/>

kurikulum-merdeka

- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Sunaryo, G., Abdul, M., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. (Cet Ke 1). Malang:CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kurniawan, C. & D. K. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. 1 ed.). Lamongan:Academia Publication. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_E_Modul_Sebagai_Media_Liter/RfgvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+e-modul&printsec=frontcover
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mariati, P. dkk. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction), pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta:Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. 1–58.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185. http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE_JPPPI.pdf
- Muhardini, S., Haifaturrahmah, Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, Khosiah, Ibrahim, & Herianto, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1), 182–186.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–24.
- Nisa, K. (2022). *Pengembangan E-Module Berbasis Metode Guided Note Taking Pada Pembelajaran tematik Di Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur*. Universitas Negeri Medan.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). *Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk MI Yang menyenangkan*. 3(2), 19.
- Nuryani, R. . dkk. (2015). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. (12th edn).
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Bandung:Staia Press.
- Putriana Naibaho, D. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81–91.

- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA* (1st edn). Bandung: Tiesia media karya.
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116.
- Ratno, S., Amelia, F. R., Putri, A. S., Fakhrany, I., Joy, D. W., Siregar, H., Purba, N. H., & Sigalingging, N. W. (2024). Analisis Pengaruh Berbagai Macam Model-Model Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran IPAS Di Yayasan Tarbiyah Islamiyah Al-Musthofawiyah Analysis Of The Influence Of Various Creative Learning Models On Science Subjects At The Al-Musthofawiyah Islamic Tar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 6356–6362.
- Ratno, S., Dewi, R., Silalahi, P., Binjori, C. S., Badzlina, J., Warni, D. S., Zahra, N. A., & Tio, Y. (2025). Analisa Modul Ajar IPAS dan Pelaksanaan Pembelajaran di SD Negeri 060877 Medan Perjuangan. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research*, 2(1), 382–390.
- Rosdiana, Boleng, T. D., & Susilo. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1060–1064. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Rozi, F., Prawijaya, S., & Ratno, S. (2022). Modul Pembelajaran IPA SD. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Sabriadi H. R. dan Wakia N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2).
- Sari, T. P. (2021). *Pengembangan E-Modul (Electronic Modul) Pada Materi Relasi Dan Fungsi Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Alberta Pada Siswa Smp Kelas Viii*. Universitas Islam Negeri Antasari.
- Setiyo, A. (2022). Penerapan pembelajaran diferensiasi kolaboratif dengan melibatkan orang tua dan masyarakat untuk mewujudkan student's well-being di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 61–78. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.9797>
- Sufya, S. (2024). Pengembangan e-Modul interaktif pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas V SDN 2 Ngijo Kabupaten Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. In *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/61725/3/210103220002.pdf>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In Ronal Watrianthos & J. Simarmata (Ed.), *Penerbit*

Yayasan Kita Menulis. Medan:Yayasan Kita Menulis.

Sukarelawa, I., Kus Indratno, T., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (Cetakan Pertama). Yogyakarta:Suryacahya.

Susanti, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3, 27.

Susanti, E. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan:Widya Puspita.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Cet. 4). Jakarta:Kencana.

Toni Nasution dan Maulana. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta:Samudra Biru.

Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta:CV. Adanu Utama.

