

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
1.1.	Dimensi Capaian Rerata Kinerja Pendidikan Sumatera Utara	7
1.2.	Nilai Kompetensi dan Profesional Guru SMA	8
1.3.	Grand Design Pendidikan Karakter	24
1.4.	Model Manajemen Pelatihan Karakter terhadap Guru	30
2.1	Skema Penelitian R & D menurut Borg and Gall	36
2.2	Proses Perencanaan dan Pengawasan Terintegrasi	52
2.3	Proses Pengorganisasian	57
2.4	Tahap-Tahap Pergerakan Dalam Organisasi	65
2.5	Tahap-Tahap Dalam Proses Pengawasan	69
2.6	Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Karakter Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	76
2.7	Konfigurasi Karakter	104
2.8	Model Integratif Perilaku Organisasi	149
4.1.	Alur Pelatihan Karakter pada Guru	242
4.2.	Alur Pelatihan Karakter Mengarah Kepada Kinerja Guru	305
4.3.	Model Final Pelatihan Karakter Berbasis Projek Penguatan Profi Pelajar Pancasila (P5) untuk Peningkatan Kinerja Guru	315

