

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
2.1.	Langkah-Langkah Penjabaran Karakter Menjadi Indikator Pembelajaran	188
2.2.	Hasil Pengolahan Evaluasi Diri Guru dalam Pembelajaran Berkarakter	190
3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Uji Internal Desain Model Manajemen Pelatihan Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Karakter Untuk Meningkatkan Kinerja Guru	215
3.2.	Sampel Penelitian Kelompok Kecil dan Terbatas	217
3.3.	Distribusi Hasil Analisis Kepraktisan	220
3.4.	Kriteria Menarik dan Mudah	221
3.5.	Kategori Tingkat <i>N-Gain Score</i>	223
3.6.	Kategori Tafsiran Kefektifan <i>N-Gain Score</i>	224
4.1.	Sebaran Data Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Deli Serdang	229
4.2.	Hasil Validasi Ahli Materi	246
4.3.	Hasil Validasi Kelayakan Ahli Materi	247
4.4.	Saran Perbaikan dan Komentar Ahli Materi	248
4.5.	Hasil Validasi Ahli Media	248
4.6.	Hasil Validasi Kelayakan Ahli Media	249
4.7.	Saran Perbaikan dan Komentar Ahli Media	250
4.8.	Hasil Validasi Ahli Instruksional	251
4.9.	Hasil Validasi Kelayakan Ahli Instruksional	252
4.10.	Saran Perbaikan dan Komentar Ahli Instruksional	253
4.11.	Hasil Uji Normalitas Data Karakter Guru pada Kelompok Kecil	255
4.12.	Hasil Uji Homogenitas Data Karakter Guru pada Kelompok Kecil .	256
4.13.	Data Hasil Pre-test dan Post-test Karakter Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	256
4.14.	Distribusi N-Gain Karakter Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil ..	258
4.15.	Hasil Uji Wilcoxon Karakter Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	259
4.16.	Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Guru pada Kelompok Kecil	261
4.17.	Hasil Uji Homogenitas Data Kinerja Guru pada Kelompok Kecil ...	261
4.18.	Data Hasil Pre-test dan Post-test Kinerja Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	262
4.19.	Distribusi N-Gain Kinerja Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	263
4.20.	Hasil Uji Wilcoxon Kinerja Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil .	264
4.21.	Hasil Uji Normalitas Data Karakter Guru pada Kelompok Uji Luas Terbatas	267
4.22.	Hasil Uji Homogenitas Data Karakter Guru pada Kelompok Uji Luas Terbatas	268
4.23.	Data Hasil Pre-test dan Post-test Karakter Guru pada Uji Coba Terbatas (Uji Luas)	269

4.24. Distribusi N-Gain Karakter Guru pada Uji Coba Terbatas (Uji Luas)	273
4.25. Hasil Uji Wilcoxon Karakter Guru pada Uji Coba Terbatas (Uji Luas)	274
4.26. Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Guru pada Kelompok Uji Luas Terbatas	276
4.27. Hasil Uji Homogenitas Data Kinerja Guru pada Kelompok Uji Luas Terbatas	276
4.28. Data Hasil Pre-test dan Post-test Kinerja Guru pada Uji Coba Terbatas (Uji Luas)	277
4.29. Distribusi N-Gain Kinerja Guru pada Uji Coba Terbatas (Uji Luas)	281
4.30. Hasil Uji Wilcoxon Kinerja Guru pada Uji Coba Terbatas (Uji Luas)	282
4.31. Hasil Penilaian Modul Pelatihan	284
4.32. Hasil Penilaian Buku Panduan	285
4.25. Penilaian Keefektifan Model Pelatihan Peningkatan Kinerja Guru .	287
4.26. Penilaian Keefektifan Program Pelatihan Pembelajaran Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila di Kelas	288
4.27. Evaluasi Dampak Pembelajaran Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila	294
4.28. Rekapitulasi Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Deli Serdang	296

