

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	33
1.3 Rumusan Masalah	34
1.4 Tujuan Penelitian	34
1.5 Manfaat Penelitian	34
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 36
2.1. Kajian Teoretis	36
2.1.1. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan	36
2.1.2. Karakter Berbasis P5	83
2.1.2.1. Pengertian Karakter	83
2.1.2.2. Komponen-Komponen Karakter yang Baik	90
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Karakter	108
2.1.2.4. Kurikulum Merdeka	121
2.1.2.5. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .	127
2.1.3. Kinerja Guru	147
2.1.3.1. Pengertian Kinerja Guru	147
2.1.3.2. Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter	180
2.2. Penelitian Relevan	195
2.3. Kerangka Berpikir	200
2.3.1. Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Karakter Berbasis P5 Untuk Meningkatkan Kinerja Guru	200
2.3.2. Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan Karakter Berbasis P5 Untuk Meningkatkan Kinerja Guru	202
2.3.3. Keefektifan Model Manajemen Pendidikan Berbasis Pelatihan Karakter Untuk Meningkatkan Kinerja Guru	204
2.3. Pengajuan Hipotesis	205
 BAB III. METODE PENELITIAN	 207
3.1. Prosedur Pengembangan	207

3.2. Tahap Research: Penelitian Terhadap Produk Yang Telah Ada	208
3.3. Tahap Pengembangan Produk	211
3.3.1. Merencanakan Pengembangan Produk Model	211
3.3.2. Pengujian Internal Desain oleh Ahli dan Praktisi ...	212
3.3.3. Pengujian Eksternal Secara Terbatas (Uji Lapangan) Produk Model	214
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	226
4.1. Hasil Penelitian	226
4.1.1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	226
4.1.2. Tahap Desain dan Pengembangan	230
4.1.3. Tahap Pergerakan	289
4.1.4. Tahap Pengawasan	292
4.2. Pembahasan	296
4.2.1. Desain Model Pelatihan Karakter Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Peningkatan Kinerja Guru	296
4.2.2. Efektivitas Implementasi Model Pelatihan Karakter Berbasis Berbasis Proyek Penguatan Profi Pelajar Pancasila (P5) untuk Peningkatan Kinerja Guru	318
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	334
5.1. Kesimpulan	334
5.2. Implikasi	335
5.3. Saran	337
DAFTAR PUSTAKA	341
LAMPIRAN	356