

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Hudayana, B., Setiadi., P. M. K., dan Indiyanto, A. (2019). "Beyond School Reach: Character Education in Three Schools in Yogyakarta, Indonesia". *Journal of Educational and Social Research*, Vol. 9 No. 3, September 2019, pp. 145-152
- Aini, S. Q dan Syamwill, F. (2020). "Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru di Sekolah". *Managere*, Vol. 2 No. 2, 2020, pp. 149-156
- Akbar, M. F. (2021). *Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Solok: Insan Cendekia Mandiri
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Allport, G. (2001). *Personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Ambarita, B., Siburian, P., dan Purba, S. (2018). "Development of Academic Supervision Model Which Based on Educational Management". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* (2014) Volume 18, No. 1, pp 304-314
- Amrullah, F. (2012). "Kadar Protein dan Ca Pada Ikan Teri Asin Hasil Pengasinan dengan Abu Pelepah Kelapa". *Naskah Publikasi Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Aqib, Z dan Rohmanto, E. (2007). *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Surabaya: Yrama Widya
- Arifin, M. (2015). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Surabaya: Al Ikhlas Arifin,
- Zainal. (2022). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press

- Bachrudin, A. A. dan Kasriman. (2022). “Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Multikultural Pada Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022, pp. 4505-4516
- Baety, D. N. dan Munandar, D. R. (2021). “Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 3, 2021, pp. 880–889
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar: Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basri, B. (2020). *Konsep Dasar Dokumentasi Keperawatan*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Behlol, M. G. dkk. “Concept of Supervision and Supervisory Practices at Primary Level in Pakistan”. *International Education Studies Journal*. Vol. 4. No. 4. November 2011. ISSN 1913-9020 e-issn 1913- 9039. pp. 28 – 35
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama untuk Membentuk Anak Bermoral Tinggi*. Alih bahasa: Lina Jusuf. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Borg, W. R., Gall, M. D., dan Gall, J. P. (2005). *Educational Research: An Introduction*. United States: Person Education Inc.
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Burhanuddin. (2001). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cano, E. V. dan García, M. L. S. (2013). “ICT Strategies and Tools for The Improvement of Instructional Supervision. The Virtual Supervision”. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – January 2013, volume 12 Issue 1, pp. 102-108
- Cetro, S. C. (2014). *Modern Management*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall
- Clark, A. O. dan Olumese, H. A. (2013). “Effective Supervisio As A Challenge In Technical And Vocational Education Delivery: Ensuring Quality Teaching/ Learning Environment And Feedback Mechanism”. *Basic Research Journal of Education Research and Review*, Vol. 2 No. 1, January 2013. pp. 06-15

- Colquitt, J. A., LePine, J. A. dan Wesson, M. J. (2015). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: McGraw-Hill International Edition
- Daft, R. (2007). *Management*. New York: Prentice Hall
- Danim, S. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimerman, S. (2009). *Character in The Key*. Canada: Wiley
- Echols, J. M. dan Shadily, H. (2005). *Kamus Inggris Indonesia an English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Gramedia
- Fadillah, M. dan Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Faiz, A., Sunarno, W., Fazri, A., dan Novita, D. (2022). “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru. Penggerak pada Modul 2.1”, *Jurnal Basicedu, Volume 6, Nomor 2, 2022, pp. 2846–2853*
- Fathurrohman, P., Suryana, A dan Fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Fatimah, S. dan Dewi, D. A. (2021). “Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Jati Diri Anak Bangsa”. *Antropocene: Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora, Vol. 1 No. 3, Tahun 2021, pp. 70-76*
- Fattah, N. (2016). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pusataka Bani Quraisy
- Fitri, A. Z. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Fitriyah, C. Z dan Wardani, R. (2022). “Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar”. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 12 No. 3, 2022, pp. 1-10*
- Fitriyah, C. Z. (2011). *Penerapan Pendidikan Karakter melalui Pengintegrasian Mata Pelajaran di Sekolah Dasar*, Seminar Nasional Pendidikan, Surabaya: Unesa University Press
- Freud, S. (2006). *Pengantar Umum Psikoanalisis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Fullan, M. G. (1991). *The New Meaning of Educational*. New York: Teacher College Press Published
- Gaol, J. L. (2014). *Human Capital Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Ghozali, I. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Utama, G. R. (2007). *Bussiness*. New York: Prentice Hall
- Gürsoy, E., Bulunuz, N., Goktalay, S. B., Bulunuz, M., JKesner, J., dan Salghoglu, U. (2013). "Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors During Teaching Practice". *Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) Özel Sayı (1)*, 191-203 [2013]
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. American Educational. New York: Research Assciation's Division D, Measurement and Research
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara Hamzah, Mohamad, R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., M. Usman, I., dan Abidin, M. Z. (2022). "Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik". *Jurnal Jendela Pendidikan, Volume 2 No 04, November 2022*, pp. 553-559.
- Handoko, T. H. (2007). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hariandja, M.T. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grasindo
- Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hariyanto, S. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, M. S. P. (2013). *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Gunung Agung.
- Hasibun, M. S. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A. (2015). *Pengantar Kebutuhan Manusia*. Jakarta: Salemba

- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hidayatullah, F. (2012). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Holt, D. H. (2013). *Management: Principles and Practices*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.
- Ilahi, M. T. (2012). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irawati, D. (2022). “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”. *Edukasional: Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, 2022, pp.21-34.
- Jamiatul, H. (2022). “Pelatihan Penyusunan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kepala Sekolah dan Guru-Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjar-Kalimantan Selatan”. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian pada Masyarakat*, Vol. 4. No. 2, 2022, pp. 259-271.
- Juliani, A.J. dan Bastian, A. (2021). “Pendidikan Karakter sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, pp. 257–265.
- Karl, S., Fox, J., Tau, G., dan Robinson, E. (2017). “Structural Analysis of Character Education: A CrossCultural Investigation Stephen Sivo University of Central Florida”. *School Psychology Forum: Research in Practice*, Volume 11 Issue 2, 2017, pp 34-44.
- Kastawi, N.S. dan Yuliejantiningasih, Y. (2019). “Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan”. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, pp. 157–168.
- Kemendikbud. (2016). *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter bagi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek.(2022). “Penguatan Profil Pelajar Pancasila”. Depdikbud, Vol. 9, No. 1, 2022, pp. 46–57.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum danKebukuan Kemendiknas.

- Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010a). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010b). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Kesuma, Dharma. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (1999). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Gramedia.
- Kooli, C. (2019). "The Philosophy of Education in The Sultanate of Oman: Between Perennialism and Progressivism". *American Journal of Education and Learning*, Vol. 4, No. 1, 2019, pp. 36-49.
- Koonzt, H dan Weihrich, H. (2013). *Manangement: A Global Perspective*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Kurniastuti, R. D. (2022). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter pada Peserta Didik SMP". *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, Vol. 1, pp. 287-293.
- Kurniawan, H. (2009). *SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek..
- Laghung, R. (2023). "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila". *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, Vol. 3 No.1, Januari 2023, pp. 1-8.

- Lele, D. M., Setiawan, D., dan Sulhadi. (2018). "Clinical Supervision Instrument Development for Junior High School Teacher Based on Android". *Journal of Educational Research and Evaluation*, Vol 7, No 1, 2018, pp. 94 – 100.
- Lestari, A dan Mustika, D. (2021). "Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar Negeri". *Jurnal Basicedu*, Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021, pp. 1577-1583.
- Lickona, T. (2012). *Characters Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubaba, M.N. dan Alfiansyah, I. (2022). "Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar". *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, Vol. 4, No. 2, 2022, pp. 687-706.
- Lubis, M. J dan Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan: Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori*. Medan: Widya Puspita.
- Lunenburg, F.C. dan Ornstein, A.C. (2012). *Educational Administration: Concept and Practices*. USA: Linda Schreiber-Ganster.
- Luthans, F. (2006). *Organizational Behavior*. Singapura: McGraw-Hill International.
- Majid, A dan Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Rosda Karya.
- Makkawaru, M. (2019). "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan". *Jurnal Konsepsi*, Vol. 8, No. 3, November 2019, pp.116-127.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Malayu, S. P.(2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Mas Agung
- Manalu, S, dkk. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan di SMP Negeri 3 Sorkam Barat". *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, Vol. 1, No. 1, 2022, pp. 12-23

- Mangkunegara, A.A. A. P. (2003). *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Marzano, R.. F. T., dan Livingston, D. (2011). *Effective Supervision: Supporting The Art and Science of Teaching*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Marzuki, A. (2013). “Analsis Kualitatif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik”. *Tesis*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mathis, R. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mattoaliang, A. & Lisdawati. (2015). “Efektivitas Model Pembelajaran Generatif dengan Strategi Write-Pair-Switch dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Makassar”. *Tesis*. Malang: PPS UNM.
- Mehta, S dan Bhakar, S. (2010). “Employee Loyalty towards Organization-A Study of Academician”. *Seema Mehta et al, Int.J.Buss.Mgt.Eco.Res., Vol1 (1), 2010, pp. 98-108*.
- Meilani, E., Dewi, D. A., dan Furnamasari, Y. F. (2021). “Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah”. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021, pp. 9247-9258*.
- Miner, J. B. (1990). *Industrial Organizational Psychology*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Mondy, R.W dan Premaux, S.R. (2005). *Management*. New Jersey: Prentice Hall
- Mu'in, F. (2013). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyana, R. (2022). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Delapan Karakter Emas Indonesia Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta: SamudraBiru.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pressindo.
- Mustoip, S. (2023). "Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar". *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, Vol 1, No 3, 2023, pp. 144-151.
- Nasution, S. (2006). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: IKIP Bandung.
- Nawawi, H. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama di Sekolah Umum*, Yogyakarta: Teras.
- Neal, A dan Griffin, M. A. (2001). "Safety Climate and Safety Behaviour". *Australian Journal of Management*, Vol. 27, Issue 2002, The Australian Graduate School of Management
- Neuman, W.L. (2013). *Metode Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Indeks.
- Newstrom, J. W. (2007). *Organizational Behavior Human Behavior at Work Twelfth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Ni'mawati., F. H. dan Hasanah, A. (2020). "Model Pengelolaan Pendidikan Karakter di Sekolah Pada Masa Pandemi". *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, Volume 1 Nomor 2, Nopember 2020, pp. 145-156.
- Nitisemito, A. S. (1991). *Manajemen Personalial: Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiansah, T. H. (2022). "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius". *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022, pp. 7310-7316.
- OECD. (2020). *Science Performance (PISA) (indicator)*. diakses 02 Mei 2024.
- Omeri, N. (2015). "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan". *Manajer Pendidikan*, Volume 9, Nomor 3, Juli 2015, hlm. 464-468.
- Orland-Barak, L dan Wang, J. (2021). "Teacher Mentoring in Service of Preservice Teachers' Learning to Teach: Conceptual Bases, Characteristics, and Challenges for Teacher Education Reform". *Journal of Teacher Education* 2021, Vol. 72 Issue 1, pages 86 –99.

Ormrod, J. E. (1995). *Human Learning*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005). Jakarta: Dharma Bhakti.

Philips, S. (2008). *Six Psychological Studies*. New York: Vintage Books.

Prakash, A. dan Mohanty, R. P. (2013). "Understanding Service Quality, Production Planning & Control". *The Management of Operations*, Vol. 24, No. 12, pp.1050-1065.

Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.

Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Second Edition. Australia: Allen and Unwin

Purwanto, A. S. (2006). *Evaluasi Program*. Jakarta: SETIA LAN, Press.Q–Annes,

Bambang, dan Hambali, A. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekayasa Media

Rahmadayanti, D. dan Hartoyo, A. (2022). "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 4, 2022, pp. 2247–2255

Rahmadiyah, S., Hariani, L.S., dan Yudiono, U. (2017). "Minat Menjadi Guru : Persepsi Profesi Guru , Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri". *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, Volume 5, No 12, 2017, pp. 26-34

Rahmawati, E., Ayu, N., Wardhani, dan Ummah, S. M. (2023). "Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik". *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 2, 2023, pp. 614-622

Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A', Supriadi, U dan Parid, M. (2023). "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah". *Jurnal Basicedu*, Volume 7 Nomor 1, Tahun 2023, pp. 89-98

Risdiany, H dan Dewi, D. A. (2021). "Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No. 4, 2021, pp. 696-711

Rivai, V. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori Ke Praktik, Edisi Pertama*. Jakarta: Raja Grafindo

- Robbins, S. P. (2014). *Management: Concepts and Practices*. New Jersey: Englewood Cliffs
- Robbins, S. P. dan Coulter, M. (2010). *Manajemen (edisi kesepuluh)*. Jakarta: Erlangga
- Rokhman, F., Syaifudin, A., dan Yuliati. (2014). "Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 141, 2014, pages 1161-1165
- Roqib, M. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Salemba
- Rosmana, P., Iskandar, S., Faiziah, H., Afifah, N., dan Khamelia, W. (2022). "Kebebasan Dalam Kurikulum Prototype". *As-Sabiqun*, Vol. 4, No. 1, 2022, pp. 115-131
- Rusnaini, dkk. (2021). "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa". *Jurnal Ketahanan Nasional*, Volume 27, Nomor 2, 2021, pp. 13-21.
- Sadewa. (2022). "Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan Integrasi". *Research & Learning in Primary Education*, Vol. 4, No. 1, 2022, pp. 35-40
- Safaria, T. (2018). "Perilaku Keimanan, Kesabaran dan Syukur Dalam Memprediksi Subjective Wellbeing Remaja". *Jurnal Humanitas*, Vol. 2 No. 1, 2018, pp. 123-134
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian, P. A. (2011). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sahroni, D. (2017). "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran". *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* Vol. 1, No. 1, 2017, hlm. 115-124
- Sairin. (2001). *Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samani, M., dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Santoso, G., Raisya, L. Y., Azzahra, S., dan Rachmadani, N. O. (2023). "Pentingnya Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Transformatif*, Vol. 02 No. 03, 2023, pp.87-98.
- Sapdi, R. M. (2023). "Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0". *Jurnal Basicedu*, Volume 7 Nomor 1, Tahun 2023, pp. 993-1001.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Surabaya: Esensi.
- Saroni, M. (2011). *Orang Miskin Bukan Orang Bodoh*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Satria, R. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Saydam, G. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Suatu Pendekatan Mikro)*. Jakarta: Djambatan.
- Schermerhorn, J. R. (2006). *Management*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc,
- Scriven, M. (1967). "The methodology of Evaluation, in: R. Tyler, R. Gagné & . Scriven (Eds.), Perspectives of Curriculum Evaluation". *AERA Monograph Series on Curriculum Evaluation*, No. 1, 1967, pp. 39-83.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Setiawati, N. A. (2017). "Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa". *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017 Vol. 1 No. 1 2017, Hal. 348-352*.

- Sheehy, F.M. (1984). *Teaching Skills in Technical and Further Education*. Australia: Faculty of Educational Western Australian Institute of Technology.
- Siagian, S. P. (2015). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinaga, J. A. (2017). “Analisis Kesesuaian Materi Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII Semester I Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud Dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.” *Journal of Maritime and Education*, Vol. 4, No. 1, 2017, pp. 12-19
- Singh, B. (2019). “Character Education in the 21st Century”. *Journal of Social Studies (JSS)*, Vol. 15. No. 1, 2019, pages.1-12
- Siswoyo, D. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Siyoto, S. (2020). *Dasar Penelitian Metodologi*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston.: Allyn & Bacon.
- Soegito, A. T. (2013). *Pergeseran Paradigmatik Manajemen Pendidikan*. Semarang: FIS UNNES.
- Sonhaji, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Stensaker, B. (2018). The Various Understanding of Learning Environment in Higher Education and Its Quality Implications”. *Quality in Higher Education*, Vol. 19, No. 1, 2018, pp. 90-110
- Stoner, A. F. J, dkk. (1996). *Manajemen*. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Prenhallindo.
- Sudirman, S. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Pengembangan*. Jakarta: Alfabeta.

- Sulaiman, J dan Ismail, S. N. (2020). "Teacher Competence and 21st Century Skills in Transformation Schools 2025 (TS25)". *Universal Journal of Educational Research*, Volume 8 No 8, 2020, pages 3536-3544.
- Sulaiman, J dan Ismail. S. N. (2020). "Teacher Competence and 21st Century Skills in Transformation Schools 2025". *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 8, No. 8, pp. 3536-3544.
- Sumardjoko, B dan Prasetyo, A. (2016). "Pengembangan Profesionalisme Guru SMA, MA dan SMK Muhammadiyah Sukoharjo Jawa Tengah". *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Vol. 28, Nomor 1, 2016, pp. 34-45.
- Suparlan, S. (2009). *Wawasan Pendidikan Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Supranoto, H. (2015). "Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran SMA". *Jurnal Promosi*, Vol. 3 No. 1, 2015, pp.36-49.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka
- Cipta Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sutrisno., S., dan Rahmawati, I. Y. (2023). "Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Modul Ajar". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 7, Issue 6, 2023, pp. 6950-6958.
- Terry, G. R. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tilaar. H.A. R (2002). *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Nomer 14 Tahun 2005 tentang Pendidikan*. (2008). Jakarta: Visimedia.
- Usman, M. (2022). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Veirissa, A. H. (2021). "Kualitas Guru di Indonesia". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, pp. 267-272
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winardi, J. (2013). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Zahroh, L.A. (2015). "Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Melalui Penguatan Standar Akreditasi Pendidikan Nasional". *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 3, No. 2, pp. 253–265

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Zubaidah, S. (2019). "Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad ke- 21". *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*". Vol. 3 No. 2, Desember 2019, pp. 1-24

