

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553-1560.
- Adawiyah, R., Ahmad, S., Siregar, N., & Yusuf, M. (2024). Pengaruh Penggunaan E-Modul Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 1-12.
- Ajahra, N. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *International Journal Of Education, Conseling And Multidicipline (IJEDUCA)*, 1(2), 142-153.
- Amir, Hamzah, (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Amiza, S. D., & Syofyan, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 191-204.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. CV. PUSDIKRA MJ.
- Andi Sulistio, Neni Kusumawati, Lilik Ulfah Chasanah. (2022). *Inovasi Pembelajaran & Tumbuhnya Kemandirian Belajar*. Purwokerto: Eureka Media Aksara.
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 88–95.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Annisa, A., Miswanto, M., Suku, S. B., & Wijaya, C. (2019). Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan di SMK N 2 Binjai. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 4(1), 65-79.
- Aprillianti, S. W., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 195–213.

- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik Teori dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*. Jawa Timur: UNIPMA PRESS.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto : CV.Pena Persada.
- Bahri, S. (2022). Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di SLB Negeri 2 Lombok Tengah. *Jurnal PGMI*, 14(2), 136–147.
- Benedict Carey. (2014). *How to Learn: A Guide for Students and Lifelong Learners*. New York: Random House.
- Bukit, S., Perangin-Angin, R. B., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7858-7864.
- Candy K. Hager and Michael E. Zimmerman. (2015). *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. California: Jossey-Bass.
- David A. Watkins. (2017). *Learner Autonomy: Toward a Theory of Self-Directed Learning*. London: Continuum International Publishing Group.
- Desmita. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elistiani, E., Enawaty, E., Lestari, I., Rasmawan, R., & Sartika, R. P. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Pontianak pada Mata Pelajaran IPA. *JIPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)*, 6(2), 195-206.
- Farhani, G. *Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV SDN Petukangan Utara 07 Pagi* (Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hastirani, R. J., & Nurhafizah, N. (2019). Deskripsi Sikap Kemandirian Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Materi Pesawat Sederhana. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 104–109.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 2808-2621.
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172.

- Karim, Abdul. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: CV.Surya Grafika
- Kokan,C. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 2 Waigete Kecamatan Waigete Kabupaten Sikka. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 2338-9400.
- Laifa Rahmawati, dkk. (2018). *E-Learning & Konsep Belajar Mandiri*. Surabaya: Pustaka Media.
- Lestari, L., & Sugiarto, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 25 Kendari. *Gema Pendidikan*, 29(2), 267-271.
- Lestari, Y. (2022). Analisis Berpikir Kritis Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 414-418.
- Linasari, R., & Arif, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186-194.
- Haryoko, S., Bahtiar, Arwadi, F., (2020), *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Huriah, Lilik., Hamida, N. A., Ma'rifatunnisa', W., & Baru, R. (2022). Development of Interactive E-Module on Islamic Religious Education Subject Implementation of Independent Curriculum at Schools. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 292-311.
- Yamin, Martinis. 2013. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: GP Press Group.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54-65.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. (t.t.). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. New York: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murzanita, M. (2019). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 65-73.
- Musyarofah., Abdurrahman, A., Nasobi, N,S. (2021) *Konsep Dasar IPS*. Depok: Komojoyo Press.

- Nursaptini, N., Syazali, M., Sobri, M., Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa dan Analisis Faktor yang Mempengaruhinya: Komunikasi Orang Tua dan Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 2339-2258.
- Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln. (2017). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. USA: Sage Publications.
- Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 2656-8063.
- Pattah, D., Madjid, S., & Patandean, A. J. (2023). Kemandirian Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Soreang Kota Parepare. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 12-19.
- Peter C. Brown, Henry L. Roediger III, and Mark A. McDaniel. (2014). *Make It Stick: The Science of Successful Learning*. Amerika Serikat: Harvard University Press.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2580-3735.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 13(1), 2355-1747.
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ria, S. (2024). Pemanfaatan Media Belajar Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Kelas V Sd Alam Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 106–115.
- Rosyada, S. A. (2022). Analisis Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 392-393.
- Samsudin, E. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa (Survey Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP))

Negeri di Kecamatan Telagasari – Karawang). *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 14(1), 2527-4562.

Sanjaya, H., Misdalina, M., & Suryani, I. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sunggutan. *Journal on Education*, 5(3), 1587-1593.

Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094.

Sarbaini, W. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar

Siswa Kelas V SD IT Bina Insan Batang Kuis Medan. *Prosiding SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), Hal. 150-154. 2807-7717.

Sari, R. I. (2019). Analisis Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XII MAN 1 Batang Hari. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 296-304.

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 2722-9467.

Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2005). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UII Press.

Suwintara, I. P., Astawan, I. G., & Adnyana, I. K. S. (2022). Hubungan Sikap Ilmiah Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 376-385.

Tim Pengembangan Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Belajar: Merdeka Belajar sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh*. Semarang: Badan Penerbit Stiepari Press.

Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin, M. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kotim. *Equilibria Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 2615-6784.

Yanti, Y. E., & Intani, V. C. (2024). Analisis Perkembangan Kemandirian Dan Penyesuaian Diri Anak Didik Usia 7-9 Tahun. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 60-71.



THE
Character Building
UNIVERSITY