

ABSTRAK

Dita Parsaulian Magdalena Purba, NIM. 5203344004.
Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Koreksi Alis
Pada Rias Wajah Panggung SMK Swasta PAB 12 Saentis. Skripsi.
Program Studi Pendidikan Tata Rias. Fakultas Teknik Universitas Negeri
Medan.2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa pada koreksi alis pada rias wajah panggung aktivitas belajar siswa belum optimal dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengembangan media video tutorial koreksi alis dengan teknik *gam* (lem kertas stick) pada rias wajah panggung kelas XI SMK Swasta PAB 12 Saentis. 2) Untuk mengetahui kelayakan video tutorial koreksi alis dengan teknik *gam* (lem kertas stick) pada rias wajah panggung kelas XI SMK Swasta PAB 12 saentis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan Reasearch and Development (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta PAB 12 yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu *Probability Sampling (Random Sampling)*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop dan Disseminate*). Pada tahap *Design* produk akan divalidasi oleh 3 ahli materi dan 3 ahli media. Uji kelayakan dalam penelitian ini dilakukan pada 6 orang siswa sebagai uji kelompok kecil, 10 orang siswa sebagai uji kelompok sedang dan 16 siswa sebagai uji kelompok besar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket teknik analisis yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan data yang telah diperoleh selama penelitian ini menunjukkan bahwa (1) validasi dari ahli materi menilai kelayakan materi dengan memperoleh tingkat rerata sebesar 91% dengan kualifikasi “sangat layak”. (2) Validas ahli media dengan memperoleh tingkat rerata sebesar 93% dengan kualifikasi “sangat layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada dalam kualifikasi “sangat layak”. Selanjutnya pada uji kelayakan (1) Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan memperoleh tingkat rerata sebesar 81%. (2) Uji coba kelompok sedang berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan memperoleh tingkat rerata sebesar 90%. (3) Uji coba kelompok besar berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan memperoleh tingkat rerata sebesar 93%. Berdasarkan data penelitian tersebut menunjukkan media pembelajaran video tutorial koreksi alis dengan teknik *gam* (lem kertas stick) pada rias wajah panggung layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Koreksi alis dengan teknik *gam* (lem kertas stick), Rias wajah panggung

ABSTRACT

Dita Parsaulian Magdalena Purba, NIM. 5203344004. Development of Video Tutorial Learning Media for Eyebrow Correction in Stage Makeup of SMK Swasta PAB 12 Saentis. Thesis. Makeup Education Study Program. Faculty of Engineering, State University of Medan.2024

This research is motivated by the lack of students' understanding of eyebrow correction in stage makeup, students' learning activities are not optimal in learning. The objectives of this study are: 1) To determine the development of video tutorial media for eyebrow correction with the gam technique (glue paper stick) on stage makeup for class XI SMK Swasta PAB 12 Saentis. 2) To determine the feasibility of video tutorials for eyebrow correction with the gam technique (glue paper stick) on stage makeup for class XI SMK Swasta PAB 12 Saentis.

The research method used in this study is the Research and Development (R&D) development research method. The subjects in this study were 32 students of class XI Beauty Treatment at SMK Swasta PAB 12. The data collection technique in this study was Probability Sampling (Random Sampling). The type of research used in this study was the 4-D development model (Define, Design, Develop and Disseminate). At the Design stage, the product will be validated by 3 material experts and 3 media experts. The feasibility test in this study was conducted on 6 students as a small group test, 10 students as a medium group test and 16 students as a large group test. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and questionnaires, the analysis technique was descriptive analysis.

Based on the data obtained during this study, it shows that (1) validation from material experts assesses the feasibility of the material by obtaining an average level of 91% with the qualification of "very feasible". (2) Validation from media experts by obtaining an average level of 93% with the qualification of "very feasible". This shows that the media developed is in the qualification of "very feasible". Furthermore, in the feasibility test (1) Small group trials are in the qualification of "very feasible" by obtaining an average level of 81%. (2) Medium group trials are in the qualification of "very feasible" by obtaining an average level of 90%. (3) Large group trials are in the qualification of "very feasible" by obtaining an average level of 93%. Based on the research data, it shows that the learning media for video tutorials on eyebrow correction with the gam (glue paper stick) technique on stage makeup is feasible to use.

Keywords: Learning Media, Eyebrow correction with the gam technique (glue paper stick), Stage makeup