

ABSTRAK

Dea Syakirham. Pengembangan E-modul Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah, Badan dan Waxing di Kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi saat proses pembelajaran di kelas XI kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan, diantaranya : Siswa kurang maksimal dalam mendiagnosa kulit wajah klien, siswa belum tepat dalam melakukan gerakan massage, siswa belum optimal dalam menggunakan alat listrik perawatan wajah berjerawat. Dengan itu, peneliti memberikan solusi berupa pengembangan e-modul, dilengkapi gambar dan video yang diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dalam hal ini adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui pengembangan e-modul pada materi perawatan wajah berjerawat dengan teknologi di kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan dan ntuk mengetahui kelayakan e-modul pada materi perawatan wajah berjerawat dengan teknologi di kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan.

Metode pengembangan yang peneliti gunakan adalah metode R&D dengan model pengembangan ADDIE. Pada proses pengembangan produk divalidasi oleh 2 validator ahli materi dan 3 validator ahli media. Setelah itu dilakukan uji coba kepada siswa kelas XI kecantikan dengan jumlah 31 siswa untuk menentukan kelayakan produk dengan 3 tahapan. Tahapan pertama dilakukan uji coba kelompok kecil pada 3 siswa. Tahapan kedua dilakukan uji coba kelompok sedang pada 8 siswa dan yang terakhir tahap ketiga dilakukan uji coba lapangan pada 20 siswa. Peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara dan menyebarkan angket kebutuhan dan angket uji coba produk. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian pengembangan e-modul didapatkan dari : Validasi ahli materi dengan skor 91% kategori “sangat layak”. Validasi ahli media dengan skor 89% kategori “sangat layak”. Sedangkan pada uji coba kelayakan e-modul diperoleh : Uji coba kelompok kecil dengan skor 83% kategori “sangat layak”. Uji coba kelompok sedang dengan skor 86% kategori “sangat layak”. Uji coba lapangan dengan skor 90% kategori “sangat layak”. Dengan demikian e-modul perawatan wajah berjerawat dengan teknologi dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang praktis dan mengikuti perkembangan teknologi yang ada.

Kata Kunci : E-modul, Pembelajaran, Perawatan Wajah Berjerawat

ABSTRACT

Dea Syakirham. Development of E-modules on Facial, Body and Waxing Care Subjects in Class XI of SMK Pariwisata Imelda Medan. Thesis, Medan State University Faculty of Engineering. 2025.

This research is motivated by problems that occur during the learning process in class XI beauty of SMK Pariwisata Imelda Medan, including: Students are not optimal in diagnosing client's facial skin, students are not yet precise in performing massage movements, students are not optimal in using electrical tools for acne facial care. With that, the researcher provides a solution in the form of developing a practical, varied e-module, and equipped with images and videos that are expected to overcome existing problems. In this case, the objectives of this study are: to determine the development of an e-module on the material of acne facial care with technology in class XI SMK Pariwisata Imelda Medan. To determine the feasibility of an e-module on the material of acne facial care with technology in class XI SMK Pariwisata Imelda Medan.

The development method used by the researcher is the R&D method with the ADDIE development model. In the product development process, it was validated by 2 material expert validator and 3 media expert validator. After that, a trial was conducted on 31 grade XI beauty student to determine the feasibility of the product with 3 stages. The first stage was a small group trial on 3 student. The second stage was a medium group trial on 8 students and the last stage was a field trial on 20 students. The researcher collected data by means of observation, interviews and distributing needs questionnaires and product trial questionnaires. After analyze the data, the researcher used descriptive analysis techniques.

The results of the e-module development research were obtained from: Validation by material experts with a score of 91% in the category of "very feasible". Validations by media expert with a score of 89% in the category of "very feasible". While in the e-module feasibility trial obtained: small group trial with a score of 83% in the category "very feasible. Medium group trial with a score 86% in the category of "very feasible". Field trial with a score of 90% in the category of "very feasible". Thus, the e-module for acne facial care with technology is declared feasible to be used as a practical learning media and follows existing technological developments.

Keywords : E-modul Learning, Acne Treatment