

DAFTAR PUSTAKA

- Adellia, M. (2022). Hubungan Kecemasan Matematis Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas Xi Man 2 Langsa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Dimensi Matematika*.
- Aditya, A., Kanthi, Y., & Aminah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Ilmiah Dalam Disiplin Ilmu Sistem Informasi*. Penerbit Andi.
- Alisa, N., Muliana, A. M., Pendidikan Matematika Fkip, P., & Sulawesi Barat, U. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Sman 1 Majene. 3(3). <https://doi.org/10.46306/Lb.V3i3>
- Anita, N., Rahmawati, A., Mufida Asriningsih, T., Pesantren Tinggi Darul, U., Jombang, U., & Artikel, R. (2020). Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika (Vol. 3, Issue 1).
- Annikmah, I., Darminto, B. P., & Darmono, P. B. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Smk Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 236–246. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1973>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmar, A., & Delyana, H. (2023). Effect Of Independent Student Learning On Problem Solving. *Universitas Negeri Padang*.
- Asworowati, M. T. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Grabag Tahun Ajaran 2019/2020.
- Azizah, N. (2022). Pendekatan Teori Gestalt Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik. *Jieco: Journal Of Islamic Education Counseling*, 2(2).
- Azwar, C., & Hajerah Hasyim, S. (2024). Pengaruh Gangguan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Smk Negeri 4 Makassar. *Ekoma : Jurnal Ekonomi*, 3(2).
- Damanik, B. (2022). *Macam Variable Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Adab Publisher.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss*. Guepedia.

- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1479>
- Eva, R., Siagian, F., Marliani, N., & Aqisna, D. P. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Smk Dewantara Cibinong. *Journal On Education*, 05(01).
- Fadli. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia Di Dalam Perusahaan*.
- Febriani, S., & Najibufahmi, M. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah. In *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* (Vol. 3).
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai Spss Panduan Praktis Mengelola Data Penelitian New Edition Buku Untuk Orang Yang (Merasa) Tidak Suka Statistik*. Deepublish.
- Habuke, F., Hulukati, E., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Peluang. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 103–110. <https://doi.org/10.34312/Euler.V10i1.14496>
- Hadi, S. (2019). *Adversity Quotient Siswa Madrasah Dalam Pemecahan Masalah Soal-Soal Hots Matematika*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jupe/index>
- Hakim, F. (2020). Faktor Adversity Quotient Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Pembuktian Matematis Topik Teori Grup. *Indonesian Journal Of Educational Science (Ijes)*, 02.
- Halimah, S. (2019). *Pengaruh Kemandirian Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Belajar Matematika Pada Siswa Sma Muhammadiyah 18 Sunggal*.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/Pip.342.9>
- Hulaikah, M., Degeng, I. N. S., Sulton, & Murwani, F. D. (2020). The Effect Of Experiential Learning And Adversity Quotient On Problem Solving Ability. *International Journal Of Instruction*, 13(1), 869–884. <https://doi.org/10.29333/Iji.2020.13156a>

- Indah Kartikawati, L., & Octoria, D. (2018). Hubungan Penundaan Dan Kecemasan Dengan Pres-Tasi Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Di Sma Negeri 1 Teras Tahun. In *Tata Arta" Uns* (Vol. 4, Issue 2). Agustus.
- Indriana, L. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Kampung Sukagalih*.
- Juliandari, Y., Astuti, I., Program, Y., Bimbingan, S., & Fkip, K. (2022). *Kecemasan Peserta Didik Saat Mengikuti Pembelajaran Daring Kelas Xi Jurusan Akuntansi Smk Negeri 1 Pontianak*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i10.58678>
- Kameubun, B., Mahendra, E., Supriadi, & Al Lahmadi, Najmi. (2023). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal Of Mathematics Educations*.
- Karlina, E., Apriyanto, & Iswadi, I. (2019). The Effect Of Reading Interests, Communication Skill, And Adversity Quotient Towards Senior High School Students' Problem Solving Ability. *Research, Society And Development*, 8(7), E34871105. <https://doi.org/10.33448/rsd-v8i7.1105>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 36–39. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Kohler, W. (1924). *The Mentality Of Apes*. New York : Harcourt Brace.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif*. Public Relation Advertising.
- Kurniawan, D. (2023). *Proceedings Of The 4th International Conference On Applied Economics And Social Science*. Icaess .
- Kusmaryono, I., Nuhyal Ulia, Dan, Kaligawe Raya, J. K., Kulon, T., & Tengah, J. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Interaksi Gaya Mengajar Dan Konten Matematika Sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Lestari, D., & Listiadi, A. (2022). Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Lestari, I., Andinny, Y., & Hikmah, N. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Adversitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah* (Vol. 6). Yuan Andinny, Nurul Hikmah.
- Manalu, R. (2020). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dankemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Scientificdan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Autograph*.

- Maryati, I., & Suryaningsih, F. (2021). *Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri* (Vol. 10, Issue 2). <https://Jurnal.Unsur.Ac.Id/Prisma>
- Maulidya, M. (2018). *Berpikir Dan Problem Solving*.
- Medyasari, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Negeri 5 Semarang. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 464–470. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/>
- Nanda, A. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Missouri Mathematichs Project*.
- Nengah Purna, I., Made Ardana, I., & Dantes, N. (2021). *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pengendalian Kemampuan Numerik*. 5(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1>
- Nugraha, B. (2022a). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda Denga Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka.
- Nugraha, B. (2022b). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda Dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka.
- Nurdiansyah, Aji. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(2), 174–180. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i2.28>
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., Patimah, F., & Adah, N. '. (2020). *Adversity Quotient Dan Locus Of Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, Dan Kasus, Edisi 2*. Salemba Humanika.
- Öztürk, M., Akkan, Y., & Kaplan, A. (2020). Reading Comprehension, Mathematics Self-Efficacy Perception, And Mathematics Attitude As Correlates Of Students' Non-Routine Mathematics Problem-Solving Skills In Turkey. *International Journal Of Mathematical Education In Science And Technology*, 51(7), 1042–1058. <https://doi.org/10.1080/0020739x.2019.1648893>
- Pangestu, D. Wulan. (2023). *Pengaruh Kecemasan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang*.

- Permatasari, D., Maziyah, K. N., Fadila, R. N., Studi, P., Matematika, P., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Sunan, U., Yogyakarta, K., & Adisucipto, J. M. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Mathematical Resilience Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring*. 05(01), 249–258.
- Perwira, L. (2022). *Pengaruh Motivasi Dan Kecemasan Belajar Terhadap Penalaran Matematis Serta Dampaknya Pada Kemampuan Pemecahan Masalah* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>
- Polya, G. (1985). *How To Solve It 2nd Ed* (G. Polya, Ed.). Princeton University Press.
- Pratiwi Vitaloka, W., Habibi, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman*. 9(2).
- Priyono. (2021). *Analisis Regresi Dan Korelasi Untuk Penelitian Survei (Panduan Praktis Olah Data Dan Interpretasi: Dilengkapi Cara Perhitungan Secara Manual)*. Guepedia.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2021). *Konsep Adversity Dan Problem Solving Skill* (1st Ed.). Bening Media Publishing.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/Medivesveteran.V3i2.771>
- Rahayu, Woro Isti. (2020). *Regresi Linear Untuk Prediksi Jumlah Pengunjung Terhadap Jumlah Petugas Dalam Menentukan Penjadwalan Penjagaan*. Cv. Kreatif Industri Nusantara.
- Rasul, A. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. Cv Kreator Cerdas Indonesia.
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i3.1908>
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. Cv. Adanu Abimata.
- Rinanda, Y., & Herfina, M. (2022). *Analisis Tingkat Adversity Quotient Mahasiswa Akuntansi Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi*. 3(2). <https://doi.org/10.38035/Jmpis.V3i2>
- Risma, A., & Isnarto, & Hidayah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah

Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes Seminar Nasional Pascasarjana*.

Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish.

Roesminingsih, Monica Widyaswari, Rofik Jalal Rosyanafi, & Fahmi Zakariyah. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st Ed.). Bayfa Cendekia Indonesia.

Rusydiyah, Ainur. (2021). *Pengaruh Adversity Quotient Dan Locus Of Control Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*.

Sahade, S. (2020). Kemandirian Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Program Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Sidenreng Rappang. *Jekpend: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(2), 21. <https://doi.org/10.26858/Jekpend.V3i2.14320>

Septianingtyas, N. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient*.

Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V13i2.870>

Setyawan, Dodiet. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Adab.

Siswanto, R. Dwi, & Ratningsih, Rega P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.

Sofiyetti. (2023). *Bunga Rampai Statistik Kesehatan*. Cv Pena Persada.

Solihah, E. (2022). *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Kelas X Otkp Smk Ma'arif Nu 1 Cilongok Kabupaten Banyumas*.

Sri, R., Seri, H., & Lestari, W. (2021). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palembang. 4(2), 1–14. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation/index>

Sriwahyuni, K. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika*.

Stoltz, P. G. (2020). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (H. Y, Ed.). Pt. Grasindo.

Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran

Berbasis Masalah. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.33603/jnpm.V4i1.2687>

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta Bandung.

Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.V11i1.9638>

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.

Suryani. (2022). *Customer Relationship Management (Crm) Dalam Riset Pemasaran*. Pascal Books.

Susanti, S. A., Teguh Budiarto, M., Setianingsih, R., & Surabaya, U. N. (2023). *Jrpm (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Numerasi Siswa Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematis. *Jrpm*, 8(1), 18–32. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2023.8.1.18-32>

Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Kuadrat*.

Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Cv. Bintang Semesta Media.

Waty, E., Anggraeni, F., & Apriani, Anita. (2023). *Metodologi Penelitian Bisnis: Teori & Panduan Praktis Dalam Penelitian Bisnis*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

Wedyawati, N., & Setyawan, A. E. (2020). *Pembelajaran Sd Berbasis Problem Solving Method* (1st Ed.). Literasi Nusantara.

Werner, E. (2008). *Development Between Risk And Resilience*. In: Opp G, Fingerle M (Eds) *What Strengthens Children: Education Between Risk And Resilience, 2nd Completely Revised Edition*. München Basel.

Widarto. (2020). *Penelitian Ex Post Facto*.

Wulandari, M. R., Lestari, K. E., & Karawang, S. (2022). Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika. 8(1), 74–83. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/fkip>

Yuanita, P., Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2018). The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach: The Role Of Mathematical

Representation As Mediator Between Mathematical Belief And Problem Solving. *Plos One*, 13(9).
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204847>

Yuliana, & Malik, A. (2024). *Statistik*. Cv. Azka Pustaka.

Zuliana Sari, K., Yusuf Afandi, T., & Surindra, B. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Pgri 3 Kediri. *Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 62–69. <https://doi.org/10.29407/Pn.V6i2.14915>



THE *Character Building*
 UNIVERSITY