

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	42
1.3 Tujuan Penelitian	42
1.4 Manfaat Penelitian	43
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 44
2.1 Kerangka Teoritis	44
2.1.1 Konsep Dasar Manajemen.....	44
2.1.2 Fungsi Manajemen	47
2.1.2.1 Perencanaan (Planning)	47
2.1.2.2 Pengorganisasian (Organizing)	49
2.1.2.3 Penggerakan/Pelaksanaan (Actuating)	51
2.1.2.4 Pengawasan (Controlling)	52
2.1.3 keinovatifan	54
2.1.3.1 Pengertian keinovatifan	54
2.1.3.2 Aspek-aspek Keinovatifan.....	59
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keinovatifan	61
2.1.3.4 Ciri-ciri Perilaku Guru Inovatif.....	63
2.1.4 Self Efficacy	67
2.1.4.1 Definisi Self Efficacy	67
2.1.4.2 Dimensi Self Efficacy	71
2.1.4.3 Proses-proses Self Efficacy	73
2.1.4.5 Self Efficacy yang tinggi dan Self Efficacy yang rendah	75

2.1.5 Keinovatifan Berbasis Self Efficacy Pada Guru.....	76
2.1.6 Model Manajemen Pelatihan	81
2.1.7 Model Pelatihan Self Efficacy	90
2.1.8 Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Self Efficacy dalam meningkatkan Keinovatifan Guru	93
2.2 Penelitian Relevan.....	95
2.3 Kerangka Berfikir	96
2.4 Hipotesis Penelitian.....	99
2.5 Produk yang akan dihasilkan.....	99
BAB III METODE PENELITIAN	104
3.1 Jenis Penelitian	104
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	105
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	107
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	108
3.4.1 Prosedur Penelitian	108
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	114
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	119
3.5.1 Instrumen	119
3.5.2 Data proses pengembangan produk	126
3.5.3 Data Produk yang Layak Digunakan Sebagai Medai.....	120
3.6 Teknik Analisis Data	126
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	132
4.1 Hasil Penelitian.....	132
4.1.1 Tahap Design (Pendefinisian)	132
4.1.1.1. Analisis Masalah (Gap Fenomena)	132
4.1.1.2. Analisis dan Penetapan Solusi	135
4.1.1.3. Analisis Konteks Solusi	137
4.1.1.4. Analisis Tugas dan Mekanisme	144
4.1.1.5. Spesifikasi Tujuan Pengembangan	147
4.1.2 Tahap Design (Perancangan)	150
4.1.2.1. Penyusunan Rencana Model Manajemen Pelatihan	150
4.1.2.2. Pemilihan Media dan Metode Pelatihan.....	155
4.1.2.3. Format Awal: Membuat Rancangan Awal Model.....	157
4.1.2.4. Validasi Ahli	160
4.1.3 Tahap Development (Pengembangan).....	160

4.1.3.1. Validasi Ahli	160
4.1.3.2. Uji Coba Terbatas	164
4.1.3.3. Revisi.....	175
4.1.3.4. Uji Coba Luas.....	176
4.1.4 Tahap Dissiminate (Diseminasi).....	184
4.1.4.1. Implementasi	184
4.1.4.2. Evaluasi Efektivitas	189
4.1.4.3. Publikasi	193
4.1.4.4. Skalabilitas	195
4.2 Pembahasan	196
4.2.1 Analisis Masalah (Gap Fenomena)	196
4.2.2 Analisis dan Penetapan Solusi	197
4.2.3 Analisis Konteks Solusi	198
4.2.4 Analisis Tugas dan Mekanisme	201
4.2.5 Spesifikasi Tujuan Pengembangan	203
4.2.6 Tahap Design	204
4.2.7 Membuat Rancangan Awal Model	206
4.2.8 Validasi Ahli	207
4.2.9 Uji Coba Terbatas	208
4.2.10 Uji Coba Luas.....	211
4.2.11 Tahap Dissiminate	215
4.2.12 Keterbatasan Penelitian	220
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	221
5.1 Simpulan.....	221
5.1.1 Manajemen Model Pelatihan Keinovatifan	221
5.1.2 Karakteristik Model Manajemen Pelatihan Untuk Peningkatan Keinovatifan Guru SMP Negeri di Kabupaten Batu Bara saat ini	221
5.1.3 Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Keinovatifan yang Dikembangkan Untuk Peningkatan Keinovatifan Guru SMP Negeri di Kabupaten Batu Bara saat ini	222
5.1.4 Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Keinovatifan yang Dikembangkan Untuk Peningkatan Keinovatifan Guru SMP Negeri di Kabupaten Batu Bara saat ini	224
5.2 Implikasi	225
5.2.1 Alternatif.....	225
5.2.2 Dimanajemen dengan Mudah.....	225

5.2.3 Kebijakan Kepala Sekolah/Yayasan	225
5.2.4 Model Yang Efektif, Efisien, dan Praktis	226
5.3 Saran	226
5.3.1 Dinas Pendidikan	226
5.3.2 Kepala Sekolah	226
5.3.3 Guru	226
5.3.4 Peneliti Lain	227
DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN	236

